

# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

## Економічний факультет

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

### СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ

обов'язкова

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом і економіка праці»

Спеціальність 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійна програма «Маркетинг»

Спеціальність 075 Маркетинг

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
економічний факультет

Мова навчання українська

Розробники:

Заволічна Т.Р. доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, к.е.н.

#### Профайл викладачів:

1) Заволічна Т.Р. <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/zavolichna-tetyana-romanivna>

Контактний тел. 050 6712004

E-mail: [t.zavolichna@chnu.edu.ua](mailto:t.zavolichna@chnu.edu.ua)

Консультації Очні консультації: за попередньою домовленістю.  
Онлайн-консультації: вівторок з 14.00 до 16.00.

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=339>

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Вивчення історії економіки та економічної думки є основою для поглибленого вивчення і творчого опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку для формування у студентів навичок самостійних і нетенденційних оцінок та вироблення альтернативних варіантів господарчої політики. Відповідно набуття знань щодо особливостей розвитку економічних відносин в різні епохи та в різних країнах, розуміння проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів є важливим для формування компетентностей висококваліфікованих фахівців в галузі знань ....

**2. Мета навчальної дисципліни:** формування у майбутніх бакалаврів здатності використовувати знання про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування і розвитку економічних систем. Дана навчальна дисципліна допомагає студентові зрозуміти загальну спрямованість еволюції економічної науки, її взаємозв'язок з економічною політикою, прийняттям стратегічних і оперативних рішень, пов'язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.

**3. Пререквізити.** Для успішного вивчення дисципліни необхідно володіти знаннями з курсів: „Економічна теорія”, „Історія України”, „Світова історія”, „Економічна географія”, а також володіти використанням бібліографії та джерел з економічної літератури.

### **4. Результати навчання** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має:

#### **знати:**

- основні методи і прийоми вивчення господарських систем;
- методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, методи збору та аналізу необхідної інформації, методи оцінювання та аналізу економічних та соціальних показників, фінансових показників на макро- та мезо- економічному рівні;
- відмінності між господарськими системами;
- чинники, що формують специфічну діяльність економічних суб'єктів господарських систем та генезис господарських систем;
- основні особливості та загальну характеристику економічної думки кожного періоду розвитку світової цивілізації;
- основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави

#### **вміти:**

- демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, особливостей поведінки їх суб'єктів, соціально-значущих проблем і процесів на рівні держави, регіону, галузі, міста, громади та інших об'єктів управління, а також фінансових засад їх функціонування.
- пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- критично оцінювати і аналізувати соціально-економічні аспекти політичних, економічних, культурних та інших подій і явищ на підставі відповідного обсягу знань;
- володіти категоріальним апаратом дослідження історичного розвитку господарства та економічних поглядів різних течій;
- самостійно працювати з економічною літературою, відбирати теоретичний та фактологічний матеріал та систематизувати набуті економічні знання;
- виявляти взаємозв'язок та спадкоємність економічної політики держав з теоретичними концепціями минулого та сучасності;

- вміння використовувати економічно обґрунтовану аналітичну інформацію для розробки та прийняття рішень економічними агентами приватного та державного сектору;
- здатність забезпечувати процес формування ефективного використання та оптимального розподілу економічних та фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості суб'єктами приватного і державного сектору;
- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах;
- планувати можливості особистого професійного розвитку, вміти працювати як самостійно, так і в команді;
- демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;
- набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, а також здатність адаптувати виконувані економічні функції до вимог і умов змісту діяльності та статусу організації.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	3	90	15	30	45				залік
Заочна	1	2	3	90							залік

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА МІКРОЕКОНОМІКА</b>												
Тема 1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки.	6	1	2			3	4	1				3	
Тема 2. Природа та еволюція первіснообщинного господарства.	6	1	2			3	4	1				3	
Тема 3. Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій.	6	1	2			3	4	1				3	
Тема 4. Господарський розвиток та економічна думка на етапі становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій (VIII ст. до н. е. – V ст. н. е.)	6	1	2			3	4	1				3	
Тема 5. Господарський розвиток та економічна думка суспільств Європейської	6	1	2			3	4					4	

цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.).1												
Тема 6. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI - перша половина XVII ст.).	6	1	2			3	5	1				4
Тема 7. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX ст.).	8	1	3			4	5	1				4
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>15</b>			<b>22</b>	<b>30</b>	<b>6</b>				<b>24</b>
Тема 8. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.).		1	2			3	3					3
Тема 9. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.).		1	2			3	4					4
Тема 10. Господарство та економічна думка в період державно - монополістичного розвитку суспільств європейської цивілізації (перша половина XX ст.).		1	2			3	4	1				3
Тема 11. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (д. п. XX ст.).		1	2			3	4	1				3
Тема 12. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (к. XX – п. XXI ст.)		1	2			3	4	1				3
Тема 13. Економічний розвиток України в умовах адміністративно-командної економічної системи та його трактування в економічній думці.		1	2			4	5	1				4
Тема 14. Відновлення засад ринкової системи господарства в Україні (останнє десятиріччя XX ст. – початок XXI ст.).		2	3			4	5	1				4
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>15</b>			<b>23</b>	<b>30</b>	<b>6</b>				<b>24</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			<b>45</b>	<b>90</b>	<b>12</b>				<b>78</b>

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1	<p><b>Предмет і метод історії економіки та економічної думки</b></p> <p>1. Роль історичного аспекту в економічних дослідженнях.</p> <p>2. Предмет і завдання курсу.</p>

	<p>3. Основні джерела та методи дослідження економічної історії.</p> <p>4. Визначення понять школи і напрямку в економічних теоріях</p> <p>5. Методологічні критерії періодизації історії економіки та історії економічних учень. Циклічність та роль неекономічних факторів в господарському розвитку.</p>
2	<p><b>Природа та еволюція первіснообщинного господарства.</b></p> <p>1. Основні риси, типи і форми господарств первісної економічної системи.</p> <p>2. Відмінності привласнювального і виробничо-відтворювального господарств.</p> <p>3. Передумови неолітичної революції.</p> <p>4. Роль суспільного поділу праці в розвитку господарства первісного суспільства. Господарські та соціокультурні об'єднання господарської організації первісного суспільства.</p> <p>5. Особливості господарської діяльності в період первісної історії України.</p>
3	<p><b>Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій.</b></p> <p>1. Передумови становлення господарської сфери суспільств ранніх цивілізацій.</p> <p>2. Господарський розвиток та економічна думка в Месопотамії (XI–I тис. до н. є.).</p> <p>3. Господарський розвиток Стародавнього Єгипту та його відображення в економічній думці.</p> <p>4. Суспільство крито-мікенської цивілізації та особливості його господарської сфери.</p>
4	<p><b>Господарський розвиток та економічна думка на етапі становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій (VIII ст. до н. є. – V ст. н. є.)</b></p> <p>1. Економічна думка Стародавнього Китаю (Конфуцій, легізм і моїзм, даосизм, колективний трактат “Гуань-Цзи”).</p> <p>2. Економічні погляди Каутільї в староіндійському трактаті “Артхашастра”.</p> <p>3. Особливості рабства і розвитку господарства у Стародавній Греції. Антична економічна думка Греції.</p> <p>4. Особливості рабства і розвитку господарства у Стародавньому Римі. Антична економічна думка Риму.</p>
5	<p><b>Господарський розвиток та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.).</b></p> <p>1. Основні форми господарювання у феодальних державах Західної Європи й у ранньофеодальній Київській Русі.</p> <p>2. Соціальна доктрина християнства в працях Аврелія Августина (святого Августина).</p> <p>3. «Салічна правда» і «Капітулярій про вілли» як документи економічної думки</p>

	<p>періоду раннього феодалізму.</p> <p>4. Основні соціально-економічні ідеї Томи Аквінського.</p> <p>5. Розвиток економічної думки Київської Русі: «Повість врем'яних літ», «Правда Руська», «Повчання дітям» Володимира Мономаха.</p> <p>6. Соціально-економічні утопії пізнього середньовіччя: Т. Мор («Утопія»), Т. Кампанелла («Місто сонця»).</p>
6	<p><b>Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI - перша половина XVII ст.).</b></p> <p>1. Економічні причини та наслідки Великих географічних відкриттів.</p> <p>2. Зміст та умови первісного нагромадження капіталу. Мануфактури. Англія як класичний приклад первісного нагромадження.</p> <p>3. Економічні передумови і наслідки буржуазних революцій в Нідерландах, Англії і Франції.</p> <p>4. Особливості пізніх меркантилістських поглядів Т.Мена, Ж.Б.Кольбера, А.Монкретьєна.</p>
7	<p><b>Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (д. п. XVII – п. п. XIX ст.).</b></p> <p>1. Зародження класичної школи політекономії (В.Петті, П.Буагільбер). Фізіократи.</p> <p>2. Основний зміст, передумови та соціально-економічні наслідки промислового перевороту.</p> <p>3. Загальна характеристика та основні положення праці А.Сміта "Дослідження про природу та причини багатства народів"</p> <p>4. Давід Рікардо - ідеолог епохи промислової революції</p> <p>5. Риси економіки індустріального типу. Економічна гегемонія Англії. Науково-технічні винаходи НТР-I.</p>
8	<p><b>Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (д. п. XIX – п. XX ст.).</b></p> <p>1. Основні тенденції розвитку світового господарства кінця 19 – початку 20 ст.: риси та наслідки другої НТР, концентрація виробництва і капіталу та виникнення монополій.</p> <p>2. Характерні риси та особливості господарського розвитку провідних країн світу і України.</p> <p>3. Німецька історична школа.</p> <p>4. Марксизм.</p> <p>5. Маржинальний напрям економічної думки.</p>

	6. Формування неокласичного напрямку економічної думки А. Маршалла.
9	<p><b>Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (д. п. XIX – п. XX ст.).</b></p> <p>1. Характеристика економічного розвитку українських земель під патронатом Росії в період здійснення реформи 1861 р. Ідеї В.Н. Каразіна, А.О. Скальковського, Д.П. Журавського.</p> <p>2. Сутність і наслідки реформ 1848 р. для західних українських земель.</p> <p>3. Епоха промислового перевороту. Особливості індустріалізації в Україні.</p> <p>3. Економічна думка в пореформений період: ліберально-буржуазна (М.П. Драгоманов) та революційно-демократична (В. Навроцький, М. Павлик, І. Франко).</p> <p>4. Особливості розвитку політичної економії в Україні (Т.Ф. Степанов, І.В. Вернадський, М. Вольський, А. Антонович, М. Косовський, М. Зібер, М. Бунге, С.А. Подолінський, М.І. Туган-Барановський, Є. Слуцький).</p>
10	<p><b>Господарство та економічна думка в період державно - монополістичного розвитку суспільств європейської цивілізації (перша половина XX ст.).</b></p> <p>1. Економічні наслідки Першої світової війни.</p> <p>2. Розвиток теорій імперіалізму (концепції імперіалізму Р. Гільфердінга, В.І. Леніна, К. Каутського).</p> <p>3. Господарство Німеччини, Англії, Франції в міжвоєнний період.</p> <p>4. Теорії монополістичної (Е. Чемберлін) і недосконалої (Дж. Робінсон) конкуренції.</p> <p>5. Економічні погляди Й. Шумпетера: «теорія економічного розвитку»; ідеї «інновацій» (нововведень); теорії підприємництва і прибутку.</p> <p>6. Кейнсіанська теорія державного регулювання економіки та її еволюція. Послідовники вчення Кейнса (Е. Хансен, С. Харріс). Концепція акселератора.</p> <p>7. Новий курс Ф.Д. Рузвельта.</p>
11	<p><b>Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).</b></p> <p>1. Загальна характеристика розвитку світової системи господарства після Другої світової війни. План Дж. Маршалла.</p> <p>2. Розвиток інституціоналізму. Вплив інноваційно-технологічних факторів на розвиток національних економік провідних країн Європи та США у 50-70-ті роки XX ст. Концепції НТР.</p> <p>3. Вплив міжнародно-інтеграційних факторів на розвиток національних економік провідних країн Європи та США у 50-70-ті роки XX ст. та його відображення в дослідженнях Дж. Вайнера, Дж. Міда, Р. Ліпсі.</p> <p>4. Розвиток корпоративної форми господарства та її відображення в економічній думці у другій половині XX ст. Некейнсіанські теорії економічного зростання.</p>

	<p>5. Німецьке економічне “диво” та роль представників німецького лібералізму в його підготовці.</p> <p>6. <u>Розвиток США. Кейнсіансько-неокласичний синтез</u></p>
12	<p><b>Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.)</b></p> <p>1. Інтернаціоналізація та глобалізація світового господарства останньої третини XX – початку XXI ст. та її відображення в економічній думці.</p> <p>2. Економічні зміни в провідних країнах світу у 1970-х рр. та їх відображення в посткейнсіанстві. Загальна характеристика нового кейнсіанства у 80-ті роки XX ст.</p> <p>3. Вплив інформаційно-технологічної революції 60-х рр. XX ст. на розвиток господарства провідних країн світу.</p> <p>4. Розвиток світової економіки в останній третині XX ст. “Рейганоміка” та “тетчеризм”.</p> <p>5. Особливості економічного розвитку Європи за умов інтеграції: передумови, основні етапи, досягнення та проблеми.</p> <p>6. Проблеми формування індустріального суспільства у країнах, що розвиваються. Феномен «нових індустріальних країн».</p>
13	<p><b>Економічний розвиток України в умовах адміністративно-командної економічної системи та його трактування в економічній думці.</b></p> <p>1. Економічний розвиток УРСР. Ленінський етап.</p> <p>2. Економічний розвиток УРСР. Сталінський етап.</p> <p>3. Економічний розвиток УРСР. Хрущовський етап.</p> <p>4. Економічний розвиток УРСР. Брежнєвський етап.</p> <p>5. Українська економічна думка періоду панування тоталітарної системи.</p>
14	<p><b>Відновлення засад ринкової системи господарства в Україні (останнє десятиріччя XX ст. – початок XXI ст.).</b></p> <p>1. Місце України у світовому господарстві, стан її економіки на початку 90-х років XX ст.</p> <p>2. Прийняття Акту про державну незалежність України 24 серпня 1991 р.</p> <p>3. Особливості української ринкової трансформації.</p> <p>4. Сучасна економічна думка України (В.Базилевич, В.Геєць, А.Гриценко, А.Гальчинський, Б.Кваснюк, І.Лукінов, С.Мочерний, А.Покритан, В.Черняк, А.Чухно).</p> <p>5. Зміст реформ Президентів незалежної України.</p> <p>6. Вплив світової економічної кризи 2008 р. та АТО на сучасний розвиток України.</p> <p>7. Об’єктивна необхідність (революція на Граніті, Помаранчева революція, революція Гідності) та умови інтеграції України в сучасну міжнародну демократичну спільноту.</p>

### 6. Система контролю та оцінювання

**Види та форми контролю** – усні та письмові відповіді ( доповіді; фіксовані виступи; есе, реферати, творчі роботи, тестування).



Форма підсумкового контролю для –залік.

### **Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; реферати; есе; розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою таких якісних критеріїв, що трансформуються в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Оцінка	Знання	Вміння
5 (відмінно) A (90 – 100)	Має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни. Засвоїв теоретичні засади економічної теорії, специфіку розв'язання практичних і тестових завдань. Досконало і творчо виконує самостійні ІНДЗ. Глибоко знає основну літературу, а також періодичні джерела та електронні джерела з економічної теорії. Ознайомився з додатковою літературою, рекомендованою програмою.	Вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою. Вміє використовувати додаткову літературу, словники і довідники, грамотно викладати програмний матеріал. Дає вичерпні, повні, грамотні відповіді на програмні запитання. Демонструє навички творчого мислення.
4(дуже добре) B (80-89) 4 (добре) C (70-79)	Показав повні і достатні знання навчального матеріалу за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності. Опрацював основну літературу, рекомендовану програмою, а також додаткову літературу. Засвоїв основні завдання і методи економічної теорії.	Успішно виконав передбачені програмою практичні завдання без істотних зауважень. Вміє використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
3 (задовільно) D (60-69) 3 (задовільно) E (50-59)	Має знання лише основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і наступної роботи за спеціальністю. Ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою. Недосконало дає відповіді на теоретичні питання дисципліни і розв'язує практичні завдання з помилками, але володіє необхідними знаннями для виправлення помилок під керівництвом викладача.	Виконує практичні завдання в межах програмних вимог. Допускає неточності, помилки при розв'язання тестів, відповідях на питання. Не може пов'язати теоретичний матеріал з практичними завданнями.
2 (незадовільно) з можливістю перескласти FX (35-49) 2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом F (1-34)	Не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни. Допускає грубі помилки у відповідях. Має недостатній рівень знань для самостійного оволодіння програмним матеріалом без додаткової підготовки.	Не вміє вирішувати передбачені програмою практичні завдання або допускає принципові помилки у їх виконанні. Показує невміння орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														ЗАЛІК	Сума
Змістовий модуль №1							Змістовий модуль № 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	40	100
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	6		

## 7. Рекомендована література -основна

1. Боднарчук Т.Л. Протекціонізм в економічній історії України (XIX– початок XX ст.) : монографія / Т.Л. Боднарчук ; НАН України, ДУ"Ін-текон. тапрогнозув. НАН України". – К., 2017. – 282 с.
2. Горбачевська О.В., Хмелярчук М.І., Стасишин А.В. Історія економіки та економічної думки у логічних схемах: навч.посібник / О.В.Горбачевська, М.І.Хмелярчук, А.В.Стасишин; за ред. к.ек.н, доц. О.В.Горбачевської. -К.: УБС НБУ, 2016.-526 с.
3. Данилова К.І. Спадщина Д. Рікардо у XXI столітті: теорія порівняльних переваг крізь призму історико-інституціонального аналізу / *Istor. nar. gospod. ekon. dumki Ukr.* 2017; 50:172-208 <https://doi.org/10.15407/ingedu2017.50.172>
4. Економічна теорія для бакалаврів. Методичний посібник з нормативних дисциплін для студентів спеціальності 6.03051 «Економічна теорія» / за ред. д.е.н., проф.. З.І.Галушки. – Чернівці: «Місто», 2016. – 409 с.: розділ I Антохов А.А., Заволічна Т.Р. Навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни “Історія економіки та економічної думки” – с.4-124.
5. Історія економіки та економічної думки. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 051 "Економіка" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. Т.С. Черкашина, Т.Є. Калашник, Т.В. Ус, І.Ф. Лісна; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,90 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 139 с.
6. Краус Н.М. Історія економіки та економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки: навч. посіб./ Н.М. Краус—К. : «Центр учбової літератури», 2014.—504 с.

7. Лагутін В.В., Лебедева Л.В. «Природа фірми» – 80 років з дня публікації праці лауреата Нобелівської премії з економіки Р. Коуза / *Istor. nar. gospod. ekon. dumki Ukr.* 2017; 50:307-315. <https://doi.org/10.15407/ingedu2017.50.307>
8. Скороход І. П. Історія економіки та історія економічної думки : курс лекцій з навч. дисципліни для студ. економ. спец-ей / І. П. Скороход ; ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЕПФ. – Одеса : Одеський нац. ун-т, 2017. – 161 с.
9. Українська економічна думка про чинники та пріоритети економічного розвитку : моногр. / В.В. Небрат, Н.А. Супрун, О.М. Кудласевич [та ін.] ; заред. д-ра екон. наук В.В. Небрат ; НАН Украї-ни, ДУ "Ін-текон. та прогнозув. НАН України". – К., 2014. – 396 с.
10. Якобчук В.П. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. / В.П. Якобчук, Ю.В. Богоявленська, С.В. Тищенко – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 476 с.

.....

### 8. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України URL : <https://parlament.org.ua>
2. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL : <https://mof.gov.ua/uk>
6. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php>
7. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>
8. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>
9. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>
11. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
12. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
13. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
14. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
15. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>
16. Програма розвитку ООН в Україні URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/about-us.html>
17. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/57342/mod\\_resource/content/1/Стратегія-сталого-розвитку.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/57342/mod_resource/content/1/Стратегія-сталого-розвитку.pdf)