

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування вищого навчального закладу)

Економічний факультет

(назва інституту / факультету)

Кафедра економіко-математичного моделювання

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Логістика

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма “Економіка: економічна кібернетика”

(назва програми)

Спеціальність 051 Економіка

(вказати: код, назва)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

ЕКОНОМІЧНИЙ

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: доц., к.е.н. Маханець Л.Л.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <https://emm.cv.ua/teachers/makhanets/>

Контактний тел. +38 (050) 6888939

E-mail: l.makhanets@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Classroom <https://classroom.google.com/u/1/c/MTgyMTA5NDk0ODcw>

Консультації <https://emm.cv.ua/grafik-konsultatsij/>
Індивідуальні консультації (за попередньою домовленістю)

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Вивчення теоретичних основ логістики як нового сучасного об'єктивно обумовленого розвитком ринкової економіки науково-практичного напрямку, його категоріального апарату та основних завдань.

2. Метою навчальної дисципліни “Логістика” є формування у майбутніх спеціалістів систематичних знань і розуміння концептуальних основ логістики, а також вивчення процесів планування, контролю та управління транспортуванням, складуванням, зберіганням та іншими операціями, запасами.

3. Пререквізити. Для успішного вивчення дисципліни “Логістика” студенти повинні опанувати такі курси: “Мікроекономіка”, “Економетрика”, “Оптимізаційні методи та моделі”, “Маркетинг”.

4. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основи міжособистісної взаємодії;
- сценарії та стратегії розвитку різних економічних систем і оцінювати ефективність економіко-математичних моделей при здійсненні планування і управління економічними об'єктами;
- методологію моделювання соціально-економічних систем; оцінювання отриманих результатів;

вміти:

- застосовувати знання з логістики у практичних ситуаціях;
- планувати та управляти часом;
- абстрактно мислити та аналізувати;
- проводити дослідження на відповідному рівні;
- проектувати систему забезпечення аналізу економічних систем з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі;
- працювати як самостійно, так і в команді;
- виконувати дослідження за встановленим замовленням;
- виявляти, ставити та вирішувати проблеми управління проектами інформатизації;
- самостійно здобувати нові знання, що сприяють розвитку практичних навиків логістичного управління;
- приймати обґрунтовані рішення щодо логістичних операцій;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері логістики;

- математично оцінювати, обґрунтовувати прийняття рішень в сфері економіки, моделювати економічні процеси та прогнозувати ефективність результатів логістичних операцій;
- діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей;
- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;
- використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень;
- будувати економіко-математичні моделі соціально-економічних процесів та явищ, дослідження та оцінка ефективності побудованих моделей за різноманітними критеріями;
- оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;
- обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни "Логістика"												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість				Кількість годин					Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	8	3	90	2	11			22	57		залік
Заочна												

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Основи логістики												
Тема 1. Логістика як наука про управління матеріальними потоками	6	1				5							

Тема 2. Матеріальні потоки і логістичні системи	8	1		2		5							
Тема 3. Закупівельна логістика	9	1		2		6							
Тема 4. Виробнича логістика	9	1		2		6							
Тема 5. Розподільча логістика	9	1		2		6							
Разом за ЗМ1	41	5		8		28							
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Післяпродажна логістика												
Тема 6. Транспортна логістика	8	1		2		5							
Тема 7. Запаси в логістиці	11	1		4		6							
Тема 8. Склади в логістиці	12	2		4		6							
Тема 9. Інформаційна логістика	9	1		2		6							
Тема 10. Сервіс у логістиці	9	1		2		6							
Разом за ЗМ2	49	6		14		29							
Усього годин	90	11		22		57							

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1.	Проаналізувати організацію збутової діяльності підприємства з позиції логістики, зробити пропозиції щодо її вдосконалення.
2.	Проаналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів, прийнятий на підприємстві та надати рекомендації з його вдосконалення.
3.	Вивчити організацію роботи підприємства з постачальниками та обґрунтувати їх вибір на основі логістичних показників їх діяльності.
4.	Оцінити ефективність логістичної інформаційної системи підприємства та вказати на її роль у організації збутової діяльності фірми.
5.	Проаналізувати вплив чинників зовнішнього середовища на організацію і впровадження логістичних заходів на підприємстві.
6.	Встановити основні стандарти організації товаропросування, що застосовуються конкурентами підприємства і визначити рівень досліджуваної фірми в даному питанні.

7.	Вказати на методи прогнозування ринку, які найдоцільніше використовувати на підприємстві при підготовці логістичних пропозицій. Вибір методу обґрунтувати.
8.	Обґрунтувати правильність рішень про розміщення пунктів зберігання товарно-матеріальних цінностей на підприємстві.
9.	Проаналізувати діяльність складського господарства підприємства на основі логістичних принципів. Вказати напрями покращення роботи складу.
10.	Вивчити систему фізичного переміщення вантажів, прийняту на підприємстві та визначити основні напрями її вдосконалення.
11.	Дослідити логістичні канали розподілу продукції та логістичні ланцюги, що використовуються підприємством. Дати критичну оцінку становища з даного питання.
12.	Проаналізувати ефективність систем маркування та пакування продукції (ідентифікаційні штрихові коди, автоматизовані пакувальні лінії тощо).
13.	Визначити за якою системою здійснюється постачання товарів на підприємство та вирахувати розмір оптимальної партії замовлення.
14.	Дати загальну оцінку функціонування логістичної системи на підприємстві і визначити основні напрями її вдосконалення.
15.	Проаналізувати роль логістики у вирішенні завдань встановлення цін на товари і послуги підприємства, обґрунтувати відповідність розміру цін ринковому попиту.

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних робіт і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

При вивченні дисципліни застосовуються методи усного та письмового контролю, серед яких слід виокремити: експрес опитування лекційного матеріалу, аудиторне вирішення проблем до теми, проведення поточних контрольних робіт, перевірка виконання самостійних та індивідуальних завдань.

Проміжний контроль

Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання.

Тестове завдання містить запитання одиничного вибору різного рівня складності. Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними модулями.

Загальна оцінка з проміжного модульного контролю складається з поточної оцінки, яку студент отримує під час лабораторних занять, оцінки за виконання індивідуального завдання.

Загальна кількість балів з дисципліни визначається як сума поточних та проміжних модульних оцінок.

Підсумковий контроль проводиться у письмовому вигляді і полягає у написанні білетів, які структурно складаються з теоретичних та практичних завдань.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- усне опитування;
- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- розрахункові роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

1. Порядок проведення заліку

З навчальної дисципліни проводиться семестровий залік. Студенти отримують завдання, що містить три теоретичні питання з дисципліни.

У 40 балів, що можливо отримати на заліку 2 теоретичних питання (по 15 балів) та одне практичне завдання. 10 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку не повної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання. Завдання оцінюється таким чином: 10 балів – за повністю розв'язану задачу; 8 – за правильно вказані формули, однак неправильне розв'язання; 5 – за правильно вказані формули, що необхідно для розв'язку, яке однак не має числового розв'язку; 3 – за правильний хід обчислення, однак не виконаний в повному обсязі. В іншому випадку задача оцінюється в 0 балів.

Після підготовки студентами конспекту відповіді відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього студентів можуть бути задані додаткові питання.

2. Критерії оцінювання відповідей

Оцінкою “А” оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне запитання, а також подано правильний розв’язок задачі, що розкриває суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на “В” за умови розкриття теоретичного питання білету та практичного завдання, але містить неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на “С” за умови повного та правильного розкриття одного з питань білету, але у відповіді не достатньо правильно сформульовано визначення. У той же час практичні завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, і в той же час практичне завдання розв’язано з деякими неточностями виставляється оцінка “D”.

Відповідь оцінюється на “Е” у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та розв’язання практичного завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на “Fх”.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
6	6	6	7	9	7	7	6	6		

7. Рекомендована література – основна

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник – М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 1999. – 228 с.
2. Пономарьова Ю.В. Логістика: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 192 с.
3. Кальченко А.Г. Логістика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2006. – 284 с.
4. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: Информационно–внедренческий центр «Маркетинг», 2001. – 180 с.
5. Стерлигова А.Н. Управление запасами в целях поставок: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 430 с.
6. Основы логистики: Учеб. пособие/ Под ред. Л. Б. Миротина и В. И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 200 с.
7. Семенов А.И., Сергеев В.И. Логистика. Основы теории: Ученик для вузов. – СПб.: Издательство “Союз”, 2003. – 544 с.
8. Практикум по логистике: Учеб. пособие/ Под ред. Б.А.Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 276 с.
9. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 – 503 с.
10. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чернописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум. Навч. посібник – К.: Кондор, 2009 – 340с.
11. Неруш Ю.М. Логистика: учебник – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 520 с.
12. Бауэрос Доналд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок. – М.: ЗАО “Олимп-Бизнес”, 2008. – 640 с.
13. Ларіна Р.Р. Логістика: Навч. посібник. – Донецьк: ВІК, 2005. – 335 с.
14. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Практикум по логистике: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 304 с.
15. Баранник О.А., Маханець Л.Л. Логістика: Методичні вказівки до лабораторних робіт.

8. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича / www.library.chnu.edu.ua.
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського / www.nbuv.gov.ua.
3. Державний комітет статистики України www.ukrstat.gov.ua.
4. Міністерство фінансів України www.minfin.gov.ua.
5. Національний банк України www.bank.gov.ua.