

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування вищого навчального закладу)

Економічний факультет

(назва інституту / факультету)

Кафедра економіко-математичного моделювання

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Управління проектами інформатизації

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма “ Економіка: економічна кібернетика”

(назва програми)

Спеціальність 051 Економіка

(вказати: код, назва)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

ЕКОНОМІЧНИЙ

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: доц., к.е.н. Маханець Л.Л.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <https://emm.cv.ua/teachers/makhanets/>

Контактний тел. +38 (050) 6888939

E-mail: l.makhanets@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Classroom <https://classroom.google.com/u/0/c/MzgyNzk4MjkzNjRa>

Консультації <https://emm.cv.ua/grafik-konsultatsij/>
Індивідуальні консультації (за попередньою домовленістю)

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Опанування основних теоретичних, методичних та організаційних аспектів проектного менеджменту та набуття практичних навичок організації, планування, контролю та регулювання процесів управління ІТ-проектами

2. Метою навчальної дисципліни “Управління проектами інформатизації” є формування у студентів системи необхідних теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами, а також опанування відповідного інструментарію для успішного управління проектами інформатизації різних типів і видів.

3. Пререквізити. Для успішного вивчення дисципліни “Управління проектами інформатизації” студенти повинні опанувати такі курси: “Інформатика”, “Мікроекономіка”, “Менеджмент”, “Фінанси”, “Інформаційні системи і технології в управлінні”.

4. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- методи та інструменти методології управління проектами в діяльності, пов’язаній з інформатизацією, реінжинірингом бізнес-процесів, консалтинговою діяльністю у сфері інформаційних технологій;
- структуру, закономірності функціонування інформаційних систем та технологій;
- поняття, принципи, закони і закономірності функціонування та розвитку різних типів інформаційних технологій;
- методологію створення та розвитку сучасних комп’ютерних технологій управління бізнесом, етапи створення інформаційних систем в бізнесі, технології комп’ютерної обробки даних, на підставі яких приймаються певні рішення щодо управління бізнесом;
- основи міжособистісної взаємодії;

вміти:

- розробляти та управляти проектами;
- використовувати методології проектування масштабованих розподілених багаторівневих інформаційних систем;
- застосовувати знання щодо управління проектами у практичних ситуаціях;
- планувати та управляти часом;
- абстрактно мислити та аналізувати;
- проводити дослідження на відповідному рівні;
- застосовувати комп’ютерні технології обробки даних для розв’язання економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;
- проектувати систему забезпечення аналізу економічних систем з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі;

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Основи проектування											
Тема 1. Введення в управління проектами.	7	1				6						
Тема 2. Класифікація і оточення проектів	7	1				6						
Тема 3. Життєвий цикл проекту	8	1				7						
Тема 4. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем	8	1				7						
Тема 5. Управління вартістю проекту	11	1		4		6						
Тема 6. Методології управління програмними проектами	11	2		2		7						
Разом за ЗМ1	52	7		6		39						
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Методи управління проектами											
Тема 7. Автоматизація функцій управління проектами	12	2		4		6						
Тема 8. Управління вимогами при реалізації програмних проектів	11	1		4		6						
Тема 9. Менеджмент конфігурації програмного забезпечення	12	2		4		6						

Тема 10. Управління персоналом при реалізації програмних проєктів	11	1		4		6						
Тема 11. Аутсорсинг програмних проєктів	11	1		4		6						
Тема 12. Безперервне поліпшення процесів виконання програмних проєктів	11	1		4		6						
Разом за ЗМ2	68	8		24		36						
Усього годин	120	15		30		75						

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
	Створення власного проєкту
1.	Формування завдань проєкту
2.	Призначення ресурсів для виконання завдань проєкту
3.	Налаштування зовнішнього вигляду проєкту
4.	Налаштування параметрів завдань плану проєкту
5.	Налаштування параметрів роботи ресурсів
6.	Вирівнювання графіків роботи ресурсів
7.	Перегляд витрат на виконання проєкту та впорядкування проєктної інформації
8.	Внесення фактичних даних при виконанні проєкту
9.	Друк і публікація проєктних даних
10.	Презентація проєкту

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних робіт і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

При вивченні дисципліни застосовуються методи усного та письмового контролю, серед яких слід виокремити: експрес опитування лекційного матеріалу, аудиторне вирішення проблем до теми, проведення поточних контрольних робіт, перевірка виконання самостійних та індивідуальних завдань.

Проміжний контроль

Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосовувати його для вирішення

практичної ситуації і проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання.

Тестове завдання містить запитання одиничного вибору різного рівня складності. Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними модулями.

Загальна оцінка з проміжного модульного контролю складається з поточної оцінки, яку студент отримує під час лабораторних занять, оцінки за виконання індивідуального завдання.

Загальна кількість балів з дисципліни визначається як сума поточних та проміжних модульних оцінок.

Підсумковий контроль проводиться у письмовому вигляді і полягає у написанні білетів, які структурно складаються з теоретичних та практичних завдань.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- усне опитування;
- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- розрахункові роботи;
- проекти (індивідуальні та командні проекти);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

1. Порядок проведення іспиту

З навчальної дисципліни проводиться семестровий іспит. Студенти отримують завдання, що містить 2 теоретичні питання з дисципліни та практичне завдання.

У 40 балів, що можливо отримати на іспиті входить 2 теоретичних питання (по 15 балів) та одне практичне завдання. 15 балів ставиться за повне розкриття теоретичного питання. У випадку не повної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання. Завдання оцінюється таким чином: 10 балів – за повністю вирішене практичне завдання; 8 – за правильно вказані етапи, однак неправильний хід вирішення; 5 – за правильно вказані етапи, що необхідно для розв'язку, яке однак не має завершення проекту; 3 – за правильний хід вирішення, однак не виконаний в повному обсязі. В іншому випадку задача оцінюється в 0 балів.

Після підготовки студентами конспекту відповіді та розв'язання практичного завдання відбувається його усна відповідь викладачеві. У процесі цього студентіві можуть бути задані додаткові питання.

2. Критерії оцінювання відповідей

Оцінкою “А” оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне запитання, а також подано правильний розв'язок задачі, що розкриває суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на “В” за умови розкриття теоретичного питання білету та практичного завдання, але містить неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на “С” за умови повного та правильного розкриття одного з питань білету, але у відповіді не достатньо правильно сформульовано визначення. У той же час практичні завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, і в той же час практичне завдання розв'язано з деякими неточностями виставляється оцінка “D”.

Відповідь оцінюється на “Е” у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та розв'язання практичного завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на “Fх”.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	15		

7. Рекомендована література –основна

1. Архипенков С.Я. Лекции по управлению программными проектами. – М.: Диалог-МИФИ, 2009. – 126 с.
2. Арчибальд Рассел Д. Управление высокотехнологичными программами и проектами. М.: Компания АйТи и ДМК Пресс, 2004. – 472 с.
3. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинська В.В. Управління проектами: Навч. посібник – К.: КНЕУ, 2005. – 231с.
4. Богданов В.В. Управление проектами в Microsoft Project 2007. – СПб: Питер, 2008. – 592 с.
5. Брауде Эрик Дж. Технология разработки программного обеспечения. – СПб.: Питер, 2004. – 655 с.
6. Бэбьюли Ф. Управление проектом. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 208 с.
7. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 544 с.
8. Грей К., Ларсон Э. Управление проектами. Практическое руководство. – М.: Дело и Сервис, 2003. – 528 с.
9. Джалота П. Управление программным проектом на практике. – М.: Лори, 2005. – 240 с.
10. Інформаційні системи управління на базі MS Project (формування проекту) : Методичні вказівки до лабораторних робіт / укл.: Вестяк А.В., Маханець Л.Л. – Чернівці: Рута, 2006. – 50 с.
11. Пайрон Т. Использование Microsoft Office Project 2003: Пер.с англ. – М.: Вильямс, 2005. – 1177 с.
12. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 208 с.
13. Проектирование экономических информационных систем: Учебник/ Г.Н. Смирнова, А.А. Сорокин, Ю.Ф. Тельнов. – М.: Финансы и статистика, 2003.– 512 с.
14. Створення проектів на базі MS Project та управління ними: методичні вказівки до

лабораторних робіт/ укл.: Вестяк А.В., Маханець Л.Л., Скрипник Н.Я. – Чернівці : Рута, 2008. – 60 с.

15. Тарасюк Г.М. Управління проектами. Навчальний посібник – К.: Каравела, 2006. – 320 с.
16. Управління проектами: практикум з використанням інформаційних технологій (на базі MS Project) для студентів економічних спеціальностей / уклад.:В.А. Гросул, О.М. Филипченко, Л.В. Гірінова; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків: ХДУХТ, 2015. – 70 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича / www.library.chnu.edu.ua.
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського / www.nbuv.gov.ua.
3. Портал для професіоналів в управленні проектами и бизнесом в целом <https://pmjournal.ru/articles/obzory/project-online/>