

# Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

економічного факультету

(назва інституту/факультету)

Кафедра економіко-математичного моделювання

(назва кафедри)

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**Основи WebUI розробки**

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Інформаційні технології та моделювання в економіці

(назва програми)

Спеціальність 051 Економіка

(вказати: код, назва)

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: Зюков С.В., доцент кафедри економіко-математичного моделювання,

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <https://emm.cv.ua/teachers/zyukov-sergij-volodimirovich/>

Контактний тел. +380505919666

E-mail: s.zyukov@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://classroom.google.com/u/1/c/MTc2MDk2MDUwOTYx>

Консультації Очні консультації: відповідно до розкладу консультацій

### 1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Дисципліна «Основи WebUI розробки» спрямована на формування у студентів знань, а також практичних умінь і навичок розробки прикладних додатків з графічним інтерфейсом користувача (GUI), створення статичних і динамічних web-сторінок засобами мови розмітки гіпертексту HTML та каскадних таблиць стилів CSS, а також проектування користувацьких web-інтерфейсів для сайтів та web-орієнтованих інформаційних систем.

### 2. Мета навчальної дисципліни:

Формування у студентів системи знань з інструментарію веб-технологій, а також формування практичних знань щодо розробки веб-сайтів та веб-додатків.

### 3. Пререквізити.

Теоретико-методологічною базою для вивчення дисципліни є алгоритмізація та програмування, інформатика.

### 4. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка (освітня програма: «Інформаційні технології та моделювання в економіці») вивчення дисципліни «**Основи WebUI розробки**» сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

#### Загальні та фахові компетентності:

- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- СК22. Здатність розробки Web додатків, застосовуючи сучасні технології візуалізації даних.

#### Програмні результати навчання:

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,.

ПРН 33. Використовувати методологію моделювання соціально-економічних систем; оцінювати отримані результати та аргументовано обґрунтовувати прийняті рішення; поєднувати теорію і практику, системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 34. Вміти розробляти системи автоматизованого тестування програмного забезпечення.

ПРН 51. Аргументувати основні методи та засоби реалізації інформаційної діяльності в організації та володіти здатністю розробки основних контурів ІТ-стратегії та ІТ- політики організації залежно від конкретної ситуації.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>Основи WebUI розробки</u>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання
Денна	1-й	1	5	120	2	30	–	–	30	60	–	іспит
Заочна	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1.</b>											
Тема 1. Історія створення мережі Інтернет, Web-браузери.	11	3	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Мова гіпертекстової розмітки HTML.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Основні конструкції мови HTML, теги, атрибути та коментарі.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Форматування тексту в HTML, списки, таблиці, гіперпосилання.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Робота з графікою в HTML.	11	3	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Форми та елементи керування HTML.	11	3	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ1	60	15	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 2.</b>											
Тема 7. Каскадні таблиці стилів CSS.	11	3	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Правила побудови селекторів в CSS. Вага стилів.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Розміри елемента. Відступи, межі.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Стил для форматування тексту.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Позиціонування елементів.	11	3	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-

Тема 12. Адаптивний веб дизайн.	11	3	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ 2	60	15	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	120	30	30	-	-	60	-	-	-	-	-	-

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1	CSS препроцесори
2	Grid в CSS
3	SEO оптимізація
4	Flex в CSS.
5	Фреймворк Bootstrap
6	Semantic UI

## 6. Система контролю та оцінювання

### Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, контрольні роботи, презентації) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є екзамен.

### Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- тестові завдання;
- проекти;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Критеріями оцінювання є:

**при усних відповідях:** повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової і вітчизняної практики;

**при виконанні письмових завдань:** повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання літературних джерел, прикладів та фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальна оцінка знань студента під час навчальних занять за кожну тему (опитування, тестування, розв'язання задач), виконанні завдань для самостійної роботи, підготовці есе – 5 балів.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, перераховані графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і модульного контролю та результатів екзамену (як можливість отримання додаткових балів, якщо набрані протягом семестру бали не влаштовують студентів). У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Відмінно</b>	A (90-100)	відмінно
<b>Добре</b>	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
<b>Задовільно</b>	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
<b>Незадовільно</b>	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)												Кількість балів (екзамєн)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	100
2	5	5	5	5	8	2	5	5	5	5	8		

#### 5. Рекомендована література

1. Фрэйн, Б. HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств [Электронный ресурс] = Responsive Web Design with HTML5 and CSS3 / Б. Фрэйн. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2014. - 1 файл ; 304 с.
2. Роббинс Дженнифер. HTML5, CSS3 и JavaScript. Исчерпывающее руководство / Дженнифер Роббинс. – 4-е издание. – Эксмо, 2014. – 516 с.
3. Веллинг Люк. Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL / Лаура Томсон, Люк Веллинг. – Вильямс, 2008. – 880 с.
4. Гоше, Х. Д. HTML5 [Электронный ресурс] = HTML5 for Masterminds : учеб. пособие / Х. Д. Гоше. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2013. - 1 файл ; 496 с. - (Для профессионалов)
5. Адаптивный дизайн: делаем сайты для любых устройств: Кедлек Тим — Санкт-Петербург, издательство «Питер», 2016
6. Большая книга CSS3. Макфарланд Дэвид — Санкт-Петербург, издательство «Питер», 2016
7. Крамер Э. HTML: наглядный курс Web-дизайна. — М.: Издат. дом “Вильямс”, 2001. — 304 с
8. Основы WEB-дизайна. Самоучитель: Вадим Дунаев — Москва, БХВ-Петербург, 2012
9. Секреты Web-дизайна: Скотт Митчелл — Москва, ИТ Пресс, 2014

#### 6. Інформаційні ресурси

##### 1. Інтернет-джерела

- 1) <http://getbootstrap.com/>
  - 2) <https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn/HTML>
  - 3) <https://www.w3schools.com/>
2. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича // [www.library.chnu.edu.ua](http://www.library.chnu.edu.ua).
  3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського // [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).