Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
_____**Економічний факультет**_____
(назва інституту/факультету)
Кафедра __ обліку, аналізу і аудиту____
(назва кафедри)

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
_____«Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень»
(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))
_____ вибіркова _____

Освітньо-професійна програма ___**Інформаційні технології та моделювання в економіці**
(назва програми)
Спеціальність _____**051 Економіка**_____
(вказати: код, назва)
Галузь знань_____**05 «Соціальні та поведінкові науки»**_____
(вказати: шифр, назва)
Рівень вищої освіти _____**другий (магістерський)**_____
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)
економічний факультет_____
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання ____**українська**_____
(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники:__Вергун А.І. , доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту, к.е.н._____
(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/kolektyv-kafedry/vergun-andrij-ivanovych

Контактний тел. +38(0372)522691

E-mail: a.vergun@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle посилання на дисципліну в системі Moodle
Консультації Згідно графіку

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Призначення навчальної дисципліни полягає у реалізації навчально-методичного забезпечення процесу набуття студентами знань з використання інформаційно-аналітичного забезпечення прийняття оперативних, тактичних та стратегічних управлінських рішень в розрізі видів діяльності підприємства та формування у них навичок застосування отриманих знань на практиці. Дана дисципліна забезпечує формування комплексного підходу до аналітичного забезпечення процесу прийняття рішень в управлінні господарською діяльністю.

2. Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретико-методичних засад, розвиток аналітичного мислення та набуття студентами практичних навичок щодо формування та використання інформаційно-аналітичного забезпечення прийняття оперативних, тактичних та стратегічних управлінських рішень в розрізі видів діяльності підприємства.

3. Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на засвоєнні знань з таких навчальних дисциплін як інформаційні системи і технології управління, економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, фінанси, менеджмент, статистика, бухгалтерський облік, економетрика, теорія ймовірності та математична статистика, моделювання економіки, моделі прийняття рішень в економіці.

4. Результати навчання. Компетентності, які забезпечує навчальна дисципліна відповідно до освітньої програми підготовки магістрів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка (освітня програма: «Інформаційні технології та моделювання в економіці»):

***Загальні та фахові компетентності*:**

ЗК1 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень.

Очікувані програмні результати після вивчення студентами навчальної дисципліни:

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності

ПРН 7 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень

ПРН 8 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень

ПРН 12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсум-кового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1-й	2	4	120	15	15	–	–	90	–	Залік
Заочна	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретико-організаційні та методичні засади аналітичного забезпечення управління операційною діяльністю												
Тема 1. Теоретичні основи аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень	12	1	1			10						
Тема 2. Організація і методика аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень	12	1	1			10						
Тема 3. Аналітичне забезпечення прийняття виробничих рішень	12	2	2			8						
Тема 4. Аналітичне забезпечення прийняття асортиментних рішень	12	1	1			10						
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття цінових та збутових рішень	12	2	2			8						
Разом за змістовим модулем 1	**60**	**7**	**7**			**46**						
Змістовий модуль 2. Напрямки організації аналітичної роботи на підприємстві												
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень	12	2	2			8						
Тема 7. Аналітичне забезпечення прийняття фінансових рішень	12	2	2			8						
Тема 8. Аналітичне забезпечення прийняття антикризових управлінських рішень	12	1	1			10						
Тема 9. Аналітичне забезпечення прийняття стратегічних рішень	12	1	1			10						

Тема 10. Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень: галузеві особливості	12	2	2			8						
Разом за змістовим модулем 2	**60**	**16**	**8**			**44**						
Усього годин	**120**	**15**	**15**			**90**						

6. Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)

МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)

МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)

МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами

МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни

Форми та методи оцінювання

МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).

МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті.

МО5 – презентації результатів виконання завдань.

МО8 – підсумковий контроль – залік.

МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних студентом протягом семестру за аудиторну, індивідуальну та самостійну роботу, а також за результатами поточного контролю знань.

Контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та самостійної роботи. Він має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру – 100, з яких 60 студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка на національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення
відмінно	A (90-100)	відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
задовільно	Д (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незадовільно	FX (35-49)	незадовільно з можливістю повторного складання
	F (1-34)	незадовільно з обов’язковим повторним курсом

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю (за виступи на практичний заняттях та доповнення, тестові завдання, підготовку рефератів та есе, розрахунково-графічних завдань тощо). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; 2 модуль – 30 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)												***Кількість балів (залік)***	***Сумарна кількість балів***
ЗМ 1						***ЗМ 2***							
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**МК 1**	**Т6**	**Т7**	**Т8**	**Т9**	**Т10**	**МК2**		
4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	10	40	100

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне запитання, тестові завдання та сформульовано правильні визначення з глосарію, а також подано правильний розв'язок виробничої ситуації, що розкриває суть матеріалу та свідчить про вміння його аналізувати, робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію і задачі, але містить неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття одного з питань білету, але у відповіді не достатньо правильно сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові та практичні завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід до викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, і в той же час практичне завдання вирішене з деякими неточностями виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу, розв'язання практичного завдання містить значні помилки.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fx».

7. Рекомендована література

7.1. Базова (основна) література

1. Аналіз господарської діяльності : підручник / Г. І. Кіндрацька, А. Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. – Львів : Львівська політехніка, 2019. – 320 с.
2. Ганін В.І. Аналіз господарської діяльності підприємства: методологія, організація, методика. Навчальний посібник. – Х.: Вид-во ТОВ «С.А.М.», 2013. – 308 с.
3. Гринів Б. Економічний аналіз торговельної діяльності. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 392 с.
4. Жукова О. А. Організація і методика економічного аналізу [Текст] : навч. посіб. / О. А. Жукова, Л. М. Киш ; Вінниц. фін.-екон. ун-т. - Вінниця : Вінницька газета, 2012. - 301 с.
5. Ковальчук, Т. М. Теорія економічного аналізу [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. М. Ковальчук ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. - Чернівці : Рута, 2011. - 543 с.
6. Мулик Т. Аналіз господарської діяльності. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 384 с.
7. Організація і методика економічного аналізу : навч. пос. / Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с
8. Попович П. Я. Організація і методологія операційного аналізу [Текст] : монографія / П. Я. Попович ; ТНЕУ. - Т. : ТНЕУ : Економічна думка, 2010. - 259 с.
9. Сименко І.. Аналіз господарської діяльності. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 384 с.

10. Шпановська Н.Г. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч.посіб. – К. Центр навчальної літератури, 2012 – 328 с.

Інформаційні ресурси

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. №996–XIV (зі змінами) [Електронний ресурс] – Режим доступу : http//www.rada.kiev.u
2. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 "Загальні вимоги до фінансової звітності" Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text
3. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.smida.gov.ua/db/emitent.