

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

економічного факультету

(назва інституту/факультету)

Кафедра економіко-математичного моделювання

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Електронна комерція і веб-технології

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма «Економіка: економічна кібернетика»

(назва програми)

Спеціальність 051 Економіка

(вказати: код, назва)

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: Верстяк А.В., доцент кафедри економіко-математичного моделювання,
к.е.н.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <https://emm.cv.ua/teachers/verstyak-andrij-vasilovich/>

Контактний тел. +380372526847

E-mail: a.verstyak@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://classroom.google.com/c/MTgwODQ4NTM5OTA1>

Консультації Очні консультації – 4 год.

Вт, 11:10

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Призначення початкової дисципліни полягає у ознайомленні студентів з найбільш актуальними питаннями розвитку електронної комерції—принципи електронної комерції, моделей та основних типів підприємств електронної комерції, системи Інтернет—платежів та Інтернет—банкінгу, основних тенденції розвитку української електронної комерції. Студент повинен створювати WEB—публікації шляхом програмування на JavaScript, працювати з мовою каскадних листів стилів CSS, який містить набір властивостей, що дозволяє маніпулювати зовнішнім виглядом документу, а також працювати з засобами DHTML, завдяки якому забезпечується повний доступ до структури документу, підтримка динамічних стилів і змісту, ефекти анімації і мультимедіа.

2. Мета навчальної дисципліни:

Засвоєння сутності, особливостей, принципів та місця інтернет-технологій в інформаційному секторі економіки, вивчення сучасних підходів до даної проблеми, а також розгляд спільних та відмінних рис електронної комерції з електронним бізнесом

3. Пререквізити.

Теоретико-методологічною базою для вивчення дисципліни є інформатика, економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, фінанси, менеджмент.

4. Результати навчання

Результати навчання зазначені у вигляді переліку загальних та фахових компетентностей визначених відповідною освітньо-професійною програмою:

Загальні та фахові компетентності

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 10 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 12 Уміння працювати як індивідуально, так і в команді.

ЗК 13 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК14 Забезпечувати формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, враховувати процеси соціально-політичної історії України у професійній діяльності.

ЗК 15 Уміти математично оцінювати, обґрунтовувати прийняття рішень в сфері економіки, моделювати економічні процеси та прогнозувати ефективність результатів.

ЗК 16 Обґрунтовувати доцільність, аналізувати та оцінювати ефективність проведення економічної політики держави, враховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.

ЗК 17 Мати навички розроблення та управління проектами

ЗК 18 Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою.

ЗК 19 Знання іншої мови(мов).

ЗК 20 Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.

ЗК 21 Креативність, здатність до системного мислення.

ЗК 22 Потенціал до подальшого навчання.

ЗК 23 Відповідальність за якість виконуваної роботи.

ФК 1 Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.

ФК 27 Здатність застосувати методи аналізу бізнес-процесів, моделей та комп'ютерних засобів прогнозування в бізнесі.

Результати навчання:

ЗПРН 10 Виконувати дослідження за встановленим замовленням.

ЗПРН 11 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

ЗПРН 12 Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ЗПРН 13 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні.

ЗПРН 16 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ЗПРН 17 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.

ЗПРН 20 Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним

У підсумку вивчення навчальної дисципліни дає можливість студентам:

знати найбільш актуальні питання розвитку електронної комерції–принципи електронної комерції, моделі та основні типи підприємств електронної комерції, системи Інтернет–платежів та Інтернет–банкінгу, основні тенденції розвитку української електронної комерції.;

вміти створювати WEB–публікації шляхом програмування на JavaScript, працювати з мовою каскадних листів стилів CSS, який містить набір властивостей, що дозволяє маніпулювати зовнішнім виглядом документу, а також працювати з засобами DHTML, завдяки якому забезпечується повний доступ до структури документу, підтримка динамічних стилів і змісту, ефекти анімації і мультимедіа.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання
Денна	3	6	4	120	15			30	75		Іспит

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Основи WEB-технологій												
Тема 1. Web-програмування	11	1		4		10						
Тема 2. Основи HTML	11	1		4		9						
Тема 3. Основи CSS	8	2		2		8						
Тема 4. Форматування шрифту	7	1		2		8						
Разом за змістовим модулем 1	37	5		12		35						
Змістовий модуль 2. WEB-програмування												

Тема 5. Візуальні Web-редактори для розробки web-сторінок	14	3	6	10						
Тема 6. Основи мови програмування JavaScript	11	2	4	10						
Тема 7. Програмування на JavaScript	9	2	2	10						
Тема 8. Додаткові бібліотеки JavaScript та їх використання	19	3	6	10						
Разом за змістовим модулем 2	53	10	18	40						
Усього годин	120	15	30	75						

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1	Тема 1. Web-програмування
2	Тема 2. Основи HTML
3	Тема 3. Основи CSS
4	Тема 4. Форматування шрифту
5	Тема 5. Візуальні Web-редактори для розробки web-сторінок
6	Тема 6. Основи мови програмування JavaScript
7	Тема 7. Програмування на JavaScript
8	Тема 8. Додаткові бібліотеки JavaScript та їх використання

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (лабораторні роботи, тестування, контрольні роботи, презентації) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- тестові завдання;
- проекти;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- лабораторні роботи
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Критеріями оцінювання є:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової і вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання літературних джерел, законодавчих актів, прикладів та фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальна оцінка знань студента під час навчальних занять за кожну тему (опитування, тестування, лабораторні роботи), виконанні завдань для самостійної роботи, підготовці есе – 5 балів.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і модульного контролю та результатів заліку (як можливість отримання додаткових балів, якщо набрані протягом семестру бали не влаштовують студентів). У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	Зараховано
Добре	B (80-89)	
	C (70-79)	
Задовільно	D (60-69)	
	E (50-59)	
Незадовільно	FX (35-49)	(незараховано) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незараховано) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Екзамен	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

5. Рекомендована література -основна

1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 228 с.
2. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка: Підручник. Видання 2-ге, переробл. та доповнене / В.С. Григорків, Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук. – Чернівці : Друкарт, 2014. – 392 с.
3. В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук.- Економічна інформатика: лабораторний практикум.- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011.- 232 с.
4. Григорків В.С., Маханець Л.Л., Білоскурський Р.Р., Якутова О.Ю., Верстяк А.В., Вінничук І.С. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний підручник.– Чернівці: Золоті литаври, 2009.– 419 с.
5. Григорків В.С., Маханець Л.Л., Білоскурський Р.Р., Якутова О.Ю., Верстяк А.В. Економічна інформатика: Навчальний посібник.- Чернівці: Книги-XXI, 2007.- 460 с.
6. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене, доповнене.– К.: Академвидав, 2016. – 416 с.
7. Єжова Л.Ф. Алгоритмізація і програмування процедур обробки інформації: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2000. – 152 с.

8. Информатика: Учебник / Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 768 с.
9. Лесничая И.Г., Миссинг И.В., Романова Ю.Д., Шестакова В.И. Информатика и информационные технологии: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Эксмо, 2006. – 544 с.
10. Основи алгоритмізації і програмування: середовище VBA: Навчальний посібник / За заг. ред. Р.Б. Чаповської. – Чернівці: Книги – XXI, 2016. – 430 с.
11. Савицкий Н.И. Экономическая информатика: Учеб. пособие. – М.: Экономист, 2004. – 429 с.
12. Ситник В.Ф., Писаревська Т.А., Єрьоміна Н.В., Краєва О.С. Основи інформаційних систем: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 1997. – 252 с.
13. Тоненбаум Э. Архитектура компьютера. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 844 с.
14. Фридланд А.Я. Основные ресурсы информатики: Учеб. пособие. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2014. – 257 с.
15. Беспалов В.М. Информатика для економістів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей. – К.: ЦУЛ, 2013. – 788 с.
16. <http://uk.wikipedia.org>

6. Інформаційні ресурси

1. Інтернет – джерела

- 1) <http://uk.wikipedia.org>
 - 2) <http://ukrstat.gov.ua/>
 - 3) <http://data.worldbank.org/>
2. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича // www.library.chnu.edu.ua.
 3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського // www.nbuv.gov.ua.