

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Економічний факультет
Кафедра економіко-математичного моделювання



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана

Роман ГРЕШКО/

2024 року

Робоча програма
навчальної дисципліни
«Електронна комерція»
вибіркова

Освітньо-професійна програма:	Економічна кібернетика
Спеціальність:	051 Економіка
Галузь знань:	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Факультет:	економічний
Мова навчання:	українська

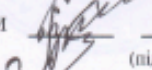
Чернівці – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Електронна комерція» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» (2021 р.)

Розробники: асист. Зюков С. В.


Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри економіко-математичного моделювання

Протокол № 1 від "12" серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Григорків В.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від "12" серпня 2024 року

Голова методичної ради економічного факультету  (підпис)

Грешко Р.І.
(прізвище та ініціали)

©Зюков С.В., 2024 рік

1. Мета навчальної дисципліни:

Засвоєння сутності, особливостей, принципів та місця інтернет-технологій в інформаційному секторі економіки, вивчення сучасних підходів до даної проблеми, а також розгляд спільних та відмінних рис електронної комерції з електронним бізнесом

2.. Результати навчання

Результати навчання зазначені у вигляді переліку загальних та фахових компетентностей визначених відповідною освітньо-професійною програмою «Економіка: економічна кібернетика»:

Загальні та фахові компетентності

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень
- СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
- СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин
- СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності
- СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Результати навчання:

- ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності..
- ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин
- ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ЗПРН 20 Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним

У підсумку вивчення навчальної дисципліни дає можливість студентам:

знати найбільш актуальні питання розвитку електронної комерції–принципи електронної комерції, моделі та основні типи підприємств електронної комерції, системи Інтернет–платежів та Інтернет–банкінгу, основні тенденції розвитку української електронної комерції.;

вміти створювати WEB–публікації шляхом програмування на JavaScript, працювати з мовою каскадних листів стилів CSS, який містить набір властивостей, що дозволяє маніпулювати зовнішнім виглядом документу, а також працювати з засобами DHTML, завдяки якому забезпечується повний доступ до структури документу, підтримка динамічних стилів і змісту, ефекти анімації і мультимедіа.

3.3. Зміст завдань для лабораторної роботи*

п/п	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	Тема: Теоретичні основи використання сучасних інформаційних систем і технологій в управлінні та адмініструванні. Завдання: опрацювати питання щодо теоретичних засад використання сучасних інформаційних систем і технологій в управлінні та адмініструванні	3	
2	Тема: Використання функцій MS Excel для розв'язування економічних задач. Завдання: сформувати вибірку даних показників за посиланням: http://databank.worldbank.org/data/source/world-development-indicators . На основі сформованої вибірки здійснити відповідні розрахунки згідно https://emm.cv.ua/courses/informatics/	3	
3	Тема: Робота з матрицями та з датою. Завдання: здійснити розрахунки над масивами даних, використовуючи функції для роботи з датою здійснити відповідні розрахунки відповідно до https://emm.cv.ua/courses/informatics/	3	
4	Тема: Використання фінансових функцій MS Excel. Завдання: за варіантом завдань виконати розрахунки з використанням фінансових функцій https://emm.cv.ua/courses/informatics/ . Оформити кожне завдання у вигляді окремої таблиці. Застосувати різні формати введення даних і різні елементи форматування.	3	
5	Тема: Таблиці і списки Завдання: використовуючи файл database.xls (https://emm.cv.ua/courses/informatics/) здійснити автофільтрацію, підбиття проміжних підсумків та побудову зведених таблиць.	3	
6	Тема: Консолідація даних. Таблиці даних. Завдання: На основі статистичних даних країн ОЕСР (stats.oecd.org) про виробництво агропромислової продукції за останні 10 років здійснити консолідацію даних. На основі даних про виробництво сільськогосподарської продукції за групами побудувати секторні діаграми.	3	
7	Тема: Інструмент Підбір параметра. Завдання: здійснити аналіз «що-якщо» відповідно до варіанту завдань по фінансових функціях (https://emm.cv.ua/courses/informatics/).	3	
8	Тема: Використання сценарного підходу до розв'язування економічних задач. Завдання: Створити шаблон для обчислення прибутку фірми, що виробляє 3 види продукції. На основі шаблону побудувати відповідні сценарії	3	
9	Тема: Оптимізація засобами надбудови Пошук розв'язання. Завдання: знайти розв'язки оптимального виробництва та транспортних перевезень відповідно до варіанту (https://emm.cv.ua/courses/informatics/)	3	
10	Тема: Основи управління базами даних.	3	

	Завдання: описати структуру реляційної бази даних, використати індексовані поля, створити зв'язки між таблицями; побудувати відповідні форми, запити та звіти		
Всього годин		30	

3.4. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1	Тема 1. Web-програмування Завдання: опрацювати питання щодо теоретичних засад використання сучасних інформаційних систем і технологій в управлінні та адмініструванні
2	Тема 2. Основи HTML Завдання: розробити макет веб-сторінки
3	Тема 3. Основи CSS Завдання: задати стилі для веб-сторінки
4	Тема 4. Форматування шрифту Завдання: здійснити форматування текстової інформації
5	Тема 5. Візуальні Web-редактори для розробки web-сторінок Завдання: здійснити порівняльний аналіз веб-редакторів
6	Тема 6. Основи мови програмування JavaScript Завдання: опрацювати синтаксис JavaScript
7	Тема 7. Програмування на JavaScript Завдання: опрацювати синтаксис JavaScript
8	Тема 8. Додаткові бібліотеки JavaScript та їх використання Завдання: опрацювати додаткові бібліотеки JavaScript

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- тестові завдання;
- проекти;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- лабораторні роботи
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Критеріями оцінювання є:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової і вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання літературних джерел, законодавчих актів, прикладів та фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальна оцінка знань студента під час навчальних занять за кожну тему (опитування, тестування, лабораторні роботи), виконанні завдань для самостійної роботи, підготовці есе – 5 балів.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного і модульного контролю та результатів заліку (як можливість отримання додаткових балів, якщо набрані протягом семестру бали не влаштовують студентів). У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	Зараховано
Добре	B (80-89)	
	C (70-79)	
Задовільно	D (60-69)	
	E (50-59)	
Незадовільно	FX (35-49)	(незараховано) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незараховано) з обов'язковим повторним курсом

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (лабораторні роботи, тестування, контрольні роботи, презентації) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Залік	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

7. Рекомендована література -основна

1. Береза А.М., Козак І. А., Левченко Ф. А. та ін. Електронна комерція : навч. посібник. К: КНЕУ, 2021. 326 с.
2. Плєскач В.Л., Затонацька Т.Г. Електронна комерція: підручник. К.:Знання, 2020. 535с.

3. Тардаскіна Т.М., Стрельчук, Ю.В. Терешко. Електронна комерція: навч. посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2021. 244 с.
4. Шалева О.І. Електронна комерція : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 216 с.
5. Апопій В. В. Інтернет-торгівля: проблеми і перспективи розвитку. Регіональна економіка. 2017. № 1. С.25.
2. Буров Є. Комп'ютерні мережі : підручник. Львів : «Магнолія 2006», 2018. 264 с.
3. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція): навч. посібник. К.: Кондор, 2018. 302 с.
4. Калита Д. М. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби та протоколи передачі даних : навч. посібник; Київський нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; [за ред. О. В. Третяка]. К: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 327 с.
5. Литовченко І. Л., Пилипчук В. П. Інтернет-маркетинг: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 184 с.
6. Макарова М. В. Електронна комерція : посібник для студентів ВНЗ. К.: Видавничий центр «Академія», 2018. 272 с.
7. Меджибовська Н. С. Електронна комерція : навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2019. 384 с.
8. Пономаренко Л.А., Філатов В.О. Електронна комерція: підручник; Мін-во освіти і науки України, Київський нац. торговельно-економ. ун-т. - К.: Київський нац. торг.- економ. унт, 2002. 443 с.
9. Іваницький І.Є., Смолінський В.Б. Електронна комерція. Завдання для контрольних робіт для здобувачів рівня вищої освіти «Бакалавр» навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти всіх освітніх програм. Львів. 2020. 20 с.
10. Смолінський В.Б., Іваницький І.Є. Електронна комерція. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів рівня вищої освіти «Бакалавр» навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти всіх освітніх програм. Львів. 2020. 68с.
11. Царьов Р. Ю. Електронна комерція : навчальний посібник з підготовки бакалаврів. Одеса : ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2010. 112 с.
12. Янчева Л. М., Грінько А.П., Крутова А. С., Тарасова Т. О. Електронна комерція: організація та облік: навч. посібник. Харків: ХДУХТ, 2008. 231 с.
13. Юдін О.М., Макарова М.В., Лавренюк Р. М. Системи електронної комерції: створення, просування і розвиток : монографія. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. 201 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Інтернет – джерела
 - 1) <http://uk.wikipedia.org>
 - 2) <http://ukrstat.gov.ua/>
 - 3) <http://data.worldbank.org/>
2. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича // www.library.chnu.edu.ua.
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського // www.nbuv.gov.ua.
4. ECommerce-Guide. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ecommerceguide.com>
5. • Закон України «Про електронну комерцію» від 02.09.2015 р. за No 675-VIII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/675-19>