

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
В.о. декана економічного факультету

Р.І. Грешко

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

МАКРОЕКОНОМІКА
(назва навчальної дисципліни)

Обов'язкова
(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма **Економічна кібернетика**
(назва програми)

Спеціальність **051 Економіка**
(вказати: код, назва)

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**
(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Економічний факультет
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за
вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання **українська**
(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженої наказом ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 29 червня 2021 р. № 243.

Розробники: **Сторощук Б.Д.**, к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Бойда С.В., к.е.н., асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Викладач: **Бойда С.В.**, к.е.н., асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Погоджено з гарантом ОП «Економічна кібернетика» і затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Протокол № «1» від «12» серпня 2024 року

Завідувач кафедри  /З.І. Галушка/

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № «1» від «12» серпня 2024 року

Голова методичної ради економічного факультету  /Р.І. Грешко/

©Бойда С.В., 2024 рік

Мета навчальної дисципліни: розширення і закріплення розуміння здобувачами освіти основних понять сучасної економічної теорії, ознайомлення з базовими макроекономічними моделями, за допомогою яких аналізуються передумови, особливості та наслідки функціонування економіки на макрорівні, умовами рівноваги за поглядами різних вчених, проблемами короткотривалих і довготривалих наслідків економічної діяльності держави.

Програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Макроекономіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 051 – Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки.

Завдання вивчення навчальної дисципліни полягають у:

- поглибленні теоретичних знань з економічної теорії;
- визначенні та розумінні макроекономічних явищ та понять;
- опануванні методів макроекономічного моделювання та аналізу;
- використанні результатів макроекономічного аналізу для розробки, обґрунтування та реалізації заходів державного регулювання економіки.

Пререквізити: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Гроші і кредит». Математичною основою курсу є дисципліна «Вища математика».

Результати навчання

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Програмні результати навчання (ПРН)

3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Опис змісту робочої програми навчальної дисципліни
Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>МАКРОЕКОНОМІКА</u>											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	Вид підсумкового контролю
Денна	II	III	4,0	120	30	30	-	-	60	-	іспит
Заочна	II	III	4,0	120	8	4	-	-	108	-	іспит

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього -го	у тому числі				
		л	п	л	інд	с.р.		л	п	л	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Змістовий модуль 1. Макроекономічні показники та макроекономічне моделювання												
Тема 1. Предмет, метод та функції макроекономіки 1. Предмет та особливості макроекономічного аналізу. 2. Функції макроекономіки, взаємозв'язок з економічною політикою. 3. Методи макроекономічних досліджень.	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків (2.1) 1. Моделювання макроекономічного кругообігу. 2. Суть і основні риси СНР як основи макроекономічного рахівництва. 3. Валовий внутрішній продукт як ключовий макроекономічний показник. 4. Способи розрахунку ВВП.	10	4	4	-	-	2	10	2	1	-	-	7
(2.2) 1. Макроекономічні показники на основі ВВП. 2. ВВП та економічний добробут. 3. Взаємозв'язок між основними макроекономічними показниками та рахунками СНР.												

<p>Тема 3. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції</p> <p>1. Економічна природа сукупного попиту. 2. Нецінові фактори сукупного попиту. 3. Формування кривої сукупної пропозиції. 4. Нецінові фактори сукупної пропозиції. 5. Взаємодія сукупного попиту та сукупної пропозиції.</p>	10	2	2	-	-	6	10	2	1	-	-	7
<p>Тема 4. Споживання, заощадження та інвестиції</p> <p>1. Функції споживання і заощадження та їх недохідні фактори. 2. Інвестиції та фактори інвестування. 3. Сутність простого мультиплікатора витрат. Математична інтерпретація мультиплікатора витрат. 4. Мультиплікативний вплив сукупних витрат на ВВП. 5. Модель акселератора. Модель взаємодії мультиплікатора-акселератора.</p>	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
<p>Тема 5. Класична модель макроекономічної рівноваги</p> <p>1. Ринок праці в класичній моделі. 2. Рівновага грошового ринку в класичній моделі. 3. Класична модель рівноваги товарного ринку.</p>	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
<p>Тема 6. Кейнсіанські моделі макроекономічної рівноваги (6.1)</p> <p>1. Суть і наслідки витратних моделей для двох секторної економіки. 2. Моделі «витрати-випуск» і «вилучення-ін'єкції» в умовах трьох- і чотирьох секторної економіки.</p> <p>(6.2)</p> <p>1. Формування та зміст кривої IS. 2. Формування та зміст кривої LM. 3. Макроекономічна рівновага в моделі IS-LM.</p>	10	4	2	-	-	4	10	-	-	-	-	10
Разом за ЗМ1	60	16	14	-	-	30	60	4	2	-	-	54

Змістовий модуль 2. Економічна політика держави

<p>Тема 7. Фіскальна політика держави 1. Зміст, цілі та інструменти фіскальної політики. 2. Види фіскальної політики. 3. Причини, види та джерела фінансування бюджетного дефіциту. 4. Механізм функціонування державного боргу.</p>	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	9
<p>Тема 8. Монетарна політика 1. Структура банківської системи та роль окремих її елементів. 2. Грошові агрегати і пропозиція грошей. Депозитний і грошовий мультиплікатори. 3. Попит на гроші та рівновага на грошовому ринку. 4. Цілі та види грошово-кредитної політики. 5. Інструменти грошово-кредитної політики.</p>	10	2	2	-	-	6	10	1	1	-	-	8
<p>Тема 9. Циклічні коливання та економічне зростання (9.1) 1. Суть і структура економічного циклу. 2. Класифікація та характер причин циклічного розвитку. 3. Види та особливості різних циклів. 4. Основні напрямки та механізми антициклічної політики держави. (9.2) 1. Суть економічного зростання та основні способи його відображення. 2. Фактори та наслідки економічного зростання. 3. Вихідні передумови моделювання економічного зростання. Кейнсіанська та неокласична моделі. 4. Неокласична модель економічного зростання Солоу.</p>	10	4	4	-	-	2	10	2	-	-	-	8

<p>Тема 10. Інфляція та антиінфляційна політика</p> <p>1. Суть та види інфляції. 2. Основні показники інфляції. Причини та наслідки інфляції. 3. Інфляція та безробіття. 4. Суть та напрямки антиінфляційної політики.</p>	10	2	4	-	-	4	10	-	1	-	-	9
<p>Тема 11. Безробіття та політика зайнятості</p> <p>1. Типи, види і показники зайнятості. 2. Теорія зайнятості в ринковій економіці. 3. Економічна природа безробіття та його види. 4. Соціально-економічна роль безробіття. Нерівномірність розподілу доходів.</p>	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
<p>Тема 12. Макроекономічна політика у відкритій економіці</p> <p>1. Теорії міжнародної торгівлі та її наслідки. 2. Роль і методи регулювання зовнішньої торгівлі. 3. Валюта, валютні курси і валютна політика. 4. Структура і взаємозв'язок між рахунками платіжного балансу. 5. Модель Мандела-Флемінга.</p>	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Разом за ЗМ 2	60	14	16	-	-	30	60	4	2	-	-	54
Усього годин	120	30	30	-	-	60	120	8	4	-	-	108

Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть год.	
		Д. ф.	З. ф.
1	Тема 1. Предмет, метод та функції макроекономіки 1. Предмет та особливості макроекономічного аналізу. 2. Функції макроекономіки, взаємозв'язок з економічною політикою. 3. Методи макроекономічних досліджень. 4. Історія розвитку макроекономічної думки.	2	-
2	Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків (2.1) 1. Моделювання макроекономічного кругообігу. 2. Суть і основні риси СНР як основи макроекономічного рахівництва. 3. Валовий внутрішній продукт як ключовий макроекономічний показник, способи його розрахунку. (2.2) 1. Макроекономічні показники на основі ВВП. 2. ВВП та економічний добробут. 3. Взаємозв'язок між основними макроекономічними показниками та рахунками СНР. 4. Динаміка основних макроекономічних показників в Україні.	4	1
3	Тема 3. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції 1. Економічна природа сукупного попиту. Нецінові фактори сукупного попиту. 2. Формування кривої сукупної пропозиції. Нецінові фактори сукупної пропозиції. 3. Взаємодія сукупного попиту та сукупної пропозиції. 4. Кейнсіанська та класична інтерпретація кривої сукупної пропозиції.	2	1
4	Тема 4. Споживання, заощадження та інвестиції 1. Функції споживання і заощадження та їх недохідні фактори. 2. Інвестиції та фактори інвестування. 3. Сутність простого мультиплікатора витрат. Математична інтерпретація мультиплікатора витрат. 4. Мультиплікативний вплив сукупних витрат на ВВП. 5. Модель акселератора. Модель взаємодії мультиплікатора-акселератора. 6. Теорії споживання. Практичне застосування витратних моделей.	2	-
5	Тема 5. Класична модель макроекономічної рівноваги 1. Передумови й еволюція класичної моделі макроекономічної рівноваги. 2. Ринок праці в класичній моделі. 3. Рівновага грошового ринку в класичній моделі. 4. Класична модель рівноваги товарного ринку.	2	-
6	Тема 6. Кейнсіанські моделі макроекономічної рівноваги (6.1) 1. Загальна характеристика концепції взаємоперетворення витрат і доходів. 2. Суть і наслідки витратних моделей для двох секторної економіки. 3. Моделі «витрати-випуск» і «вилучення-ін'єкції» в умовах трьох- і чотирьох секторної економіки. (6.2) 1. Формування та зміст кривої IS. 2. Формування та зміст кривої LM. 3. Макроекономічна рівновага в моделі IS-LM. 4. Застосування моделі IS-LM для аналізу економіки України.	2	-

7	Тема 7. Фіскальна політика держави 1. Зміст, цілі та інструменти фіскальної політики. 2. Види фіскальної політики та механізм їхнього впливу. 3. Причини, види та джерела фінансування бюджетного дефіциту. 4. Механізм функціонування державного боргу. 5. Економічна роль фіскальної політики. 6. Механізм функціонування державного боргу в Україні.	2	-
8	Тема 8. Монетарна політика 1. Структура банківської системи та роль окремих її елементів. 2. Грошові агрегати і пропозиція грошей. Депозитний і грошовий мультиплікатори. 3. Попит на гроші та рівновага на грошовому ринку. 4. Цілі та види грошово-кредитної політики. Інструменти грошово-кредитної політики. 5. Економічна роль монетарної політики. Особливості реалізації грошово-кредитної політики в Україні.	2	1
9	Тема 9. Циклічні коливання та економічне зростання (9.1) 1. Суть і структура економічного циклу. 2. Класифікація та характер причин циклічного розвитку. 3. Види та особливості різних циклів. 4. Основні напрямки та механізми антициклічної політики держави. 5. Основні теорії циклічності економічного розвитку. (9.2) 1. Суть економічного зростання та основні способи його відображення. 2. Фактори та наслідки економічного зростання. 3. Вихідні передумови моделювання економічного зростання. Кейнсіанська та неокласична моделі. 4. Неокласична модель економічного зростання Солоу.	4	-
10	Тема 10. Інфляція та антиінфляційна політика 1. Суть та види інфляції. 2. Основні показники інфляції. Причини та наслідки інфляції. 3. Інфляція та безробіття. 4. Суть та напрямки антиінфляційної політики. 5. Розвиток інфляційних процесів та антиінфляційна політика в Україні.	4	1
11	Тема 11. Безробіття та політика зайнятості 1. Типи, види і показники зайнятості. 2. Теорія зайнятості в ринковій економіці. 3. Економічна природа безробіття та його види. 4. Соціально-економічна роль безробіття. Нерівномірність розподілу доходів. 5. Державне регулювання зайнятості і макроекономічна роль соціальної політики.	2	-
12	Тема 12. Макроекономічна політика у відкритій економіці 1. Теорії міжнародної торгівлі та її наслідки. 2. Роль і методи регулювання зовнішньої торгівлі. 3. Валюта, валютні курси і валютна політика. 4. Структура і взаємозв'язок між рахунками платіжного балансу. 5. Модель Мандела-Флемінга. 6. Особливості зовнішньоекономічної політики України. Цілі сталого розвитку України на період до 2023 року.	2	-

Самостійна робота студента

№	Назва теми	Кількість годин	
		Д. ф.	З. ф.
1	Тема 1. Предмет, метод та функції макроекономіки. 1. Історія розвитку макроекономічної думки.	6	10
2	Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. 1. Характеристика основних рахунків СНР. 2. Динаміка основних макроекономічних показників в Україні.	2	7
3	Тема 3. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. 1. Кейнсіанська та класична інтерпретація кривої сукупної пропозиції.	6	7
4	Тема 4. Споживання, заощадження та інвестиції. 1. Теорії споживання. 2. Практичне застосування витратних моделей.	6	10
5	Тема 5. Класична модель макроекономічної рівноваги. 1. Передумови й еволюція класичної моделі макроекономічної рівноваги.	6	10
6	Тема 6. Кейнсіанські моделі макроекономічної рівноваги. 1. Загальна характеристика концепції взаємоперетворення витрат і доходів 2. Застосування моделі IS-LM для аналізу економіки України.	4	10
7	Тема 7. Фіскальна політика держави. 1. Економічна роль фіскальної політики. 2. Механізм функціонування державного боргу в Україні.	6	9
8	Тема 8. Монетарна політика. 1. Особливості реалізації грошово-кредитної політики в Україні.	6	8
9	Тема 9. Циклічні коливання та економічне зростання. 1. Основні теорії циклічності економічного розвитку.	2	8
10	Тема 10. Інфляція та антиінфляційна політика. 1. Розвиток інфляційних процесів та антиінфляційна політика в Україні.	4	9
11	Тема 11. Безробіття та політика зайнятості. 1. Державне регулювання зайнятості і макроекономічна роль соціальної політики.	6	10
12	Тема 12. Макроекономічна політика у відкритій економіці. 1. Особливості зовнішньоекономічної політики України.	6	10

Індивідуальні завдання та ІНДЗ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента (ІНДЗ) є видом позааудиторної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. ІНДЗ виконується за власною ініціативою, бажанням студента, крім обов'язкових видів контролю. Студенти самостійно обирають тему ІНДЗ за тематикою курсу. Виконання ІНДЗ дає можливість студентам отримати додаткові бали з метою поліпшення результатів поточного контролю або отримання оцінки за підсумковим контролем автоматично.

№	Назва теми	Кількість балів
---	------------	-----------------

1.	Сутність і роль заощаджень в умовах ринкової економіки.	до 10 балів
2.	Проблеми інноваційного розвитку України в умовах реформування економіки.	до 10 балів
3.	Розподіл доходів і економічна ефективність суспільства.	до 10 балів
4.	Чинники досягнення макроекономічної рівноваги.	до 10 балів
5.	Тенденції в нагромадженні капіталу і зростання інвестиційної активності.	до 10 балів
6.	Основні напрямки державного регулювання економіки України в сучасних умовах.	до 10 балів
7.	Основні тенденції та чинники економічного зростання в Україні.	до 10 балів
8.	Державна політика регулювання зайнятості.	до 10 балів
9.	Проблеми і перспективи мінімізації безробіття.	до 10 балів
10.	Механізм функціонування ринку праці.	до 10 балів
11.	Фіскальна політика як засіб стабілізації економіки.	до 10 балів
12.	Теоретичні засади регулювання міждержавного руху капіталів.	до 10 балів
13.	Становлення і розвиток грошово-кредитної системи України.	до 10 балів
14.	Циклічність економічного розвитку України.	до 10 балів
15.	Оптимізація валютно-курсової політики в Україні.	до 10 балів
16.	Макроекономічна модель зростання в рамках природноресурсних обмежень.	до 10 балів
17.	Шляхи поліпшення інвестиційного клімату в Україні.	до 10 балів
18.	Підвищення ролі банківської системи в економічній стабільності.	до 10 балів
19.	Система регулювання грошового обігу.	до 10 балів
20.	Роль заощаджень населення у трансформації економіки.	до 10 балів
21.	Монетарна і фіскальна політика у стратегії економічного зростання.	до 10 балів
22.	Фінансові методи активної соціальної політики.	до 10 балів
23.	Бюджетний дефіцит у макроекономічній стабілізації.	до 10 балів
24.	Проблеми і перспективи України у міжнародній торгівлі.	до 10 балів
25.	Бюджетна система України та напрямки її розвитку.	до 10 балів
26.	Напрями та проблеми інтеграції України у світовий економічний простір.	до 10 балів
27.	Конкурентоспроможність української економіки: орієнтири макropolітики в кризових умовах.	до 10 балів
28.	Макроекономічні показники та їх вплив на доходи та видатки бюджету.	до 10 балів

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, контрольна робота) відповідь студента.

Формою підсумкового контролю є іспит.

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- фронтальне опитування;
- індивідуальне опитування;

- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);
- есе;
- розв'язування практичних завдань;
- тестування;
- модульні контрольні роботи;
- підсумковий контроль – іспит.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Особливості макроекономічного аналізу.
2. Функції макроекономіки, взаємозв'язок з економічною політикою.
3. Моделювання макроекономічного кругообігу.
4. Історія розвитку макроекономічної думки.
5. Суть і основні риси СНР як основи макроекономічного рахівництва.
6. Суть ВВП як ключового макроекономічного показника та способи його розрахунку.
7. Макроекономічні показники на основі ВВП та його взаємозв'язок з рівнем економічного добробуту.
8. Взаємозв'язок між основними макроекономічними показниками та рахунками СНР.
9. Типи, види та основні підходи до тлумачення механізмів зайнятості в ринковій економіці.
10. Види та наслідки безробіття і напрямки та інститути державного регулювання зайнятості.
11. Основні причини, типи, способи вимірювання та види інфляції.
12. Економічна роль інфляції та напрямки антиінфляційної політики.
13. Суть і структура економічного циклу. Індикатори циклічності.
14. Причини і види циклічних коливань. Основні напрямки антициклічної політики держави.
15. Споживання і заощадження як функції доходу, недохідні фактори споживання і заощадження. Ефект мультиплікатора та формула мультиплікатора витрат.
16. Суть, фактори, способи моделювання та нестабільність інвестицій.
17. Економічна природа і нецінові фактори сукупного попиту
18. Суть, крива і нецінові фактори сукупної пропозиції.
19. Взаємодія сукупного попиту та сукупної пропозиції.
20. Зміст і наслідки витратних моделей для двох секторної економіки.
21. Формування та зміст моделі IS-LM.
22. Суть, способи відображення, фактори та наслідки економічного зростання.
23. Вихідні передумови моделювання економічного зростання. Кейнсіанська модель.
24. Нео класична модель економічного зростання Солоу.
25. Теорії міжнародної торгівлі.
26. Наслідки зовнішньої торгівлі.
27. Структура і взаємозв'язок між рахунками платіжного балансу.
28. Модель Мандела-Флемінга.
29. Основні постулати класичної та кейнсіанської теорій державного регулювання.
30. Методологія монетаристської та неоконсервативної теорій економічної політики.
31. Суть, види та економічна роль фіскальної політики.
32. Причини, види та джерела фінансування бюджетного дефіциту і механізм функціонування державного боргу.
33. Суть і функції комерційних банків. Депозитний і грошовий мультиплікатори.
34. Грошові агрегати, пропозиція грошей, попит на гроші та рівновага на грошовому ринку.
35. Статус та функції центрального банку і цілі та види грошово-кредитної політики.
36. Інструменти грошово-кредитної політики та особливості їх реалізації в умовах сучасної України.
37. Методи регулювання зовнішньої торгівлі і економічна роль політики протекціонізму.

38. Економічна природа ринкового розподілу доходів, показники та причини його нерівномірності.
 39. Напрямки та інститути державного регулювання зайнятості.
 40. Макроекономічні наслідки соціальної політики.

Кількість балів, яку студент може отримати під час навчальних занять за кожну тему наведено у таблиці нижче. Загальна (максимальна) кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 здобувач освіти набирає при поточних видах контролю і 40 – у процесі підсумкового виду контролю (іспит).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)														Кількість балів (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МКР	T7	T8	T9	T10	T11	T12	МКР	40	1
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	6		0
															0

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Оцінювання знань студента під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології макроекономіки для розв'язання проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни «Макроекономіка»;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді економічних ситуацій, проведенні макроекономічного аналізу;
- застосування аналітичних підходів;
- якість і чіткість викладення міркувань.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді).

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженням графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення іспиту, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності практичного використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Індивідуальна траєкторія здобувача вищої освіти у процесі вивченні навчальної дисципліни – участь у неформальній/інформальній освіті

Відповідно до положення «Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та рішення кафедри допускається зарахування

практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів (додатково 10 балів до підсумкової оцінки) при наявності сертифіката (свідоцтва тощо), отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем, охоплених змістовим наповненням курсу.

Критерії оцінювання результатів навчання (з навчальної дисципліни) на підсумковому контролі

Критерієм підсумкового оцінювання має бути досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового контролю (екзамен) – **40 балів**, за **100-бальною університетською шкалою**.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Методи та освітні технології навчання.

Освітні технології, що використовуються для викладання «Макроекономіки»:

1. Лекції з використанням презентацій та інших візуальних засобів для кращого засвоєння матеріалу.

2. Групові та індивідуальні завдання з аналізу реальних ситуацій в економіці держави, що сприяють розвитку навичок командної роботи та співпраці.

3. Використання таких технологій, як платформа MOODLE та інші інтерактивні платформи навчання, неформальні курси, що сприяють підтримці навчання макроекономіки. Вони дозволяють студентам мати доступ до матеріалів у будь-який час, виконувати завдання та поглиблювати свої знання.

Під час навчальних занять використовуються традиційні та інтерактивні методи навчання:

- лекція-візуалізація;
- проблемна лекція;
- семінар-дискусія;

- семінар-діалог;
- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;
- робота з тестами;
- проектна діяльність з використанням мультимедіа;
- ділові ігри;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Політика академічної доброчесності

Освітня діяльність (викладача і студента) під час вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на принципах співробітництва та академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть оригінальним дослідженням чи міркуванням й об'єктивно оцінені викладачем. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання чужих ідей, розробок, тверджень.

Рекомендована література

Основна

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка : підручник : у 2 кн. За ред. С. Панчишина і П. Островерха. Львів : Апріорі, 2020. Кн. 1. 123 с.
2. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: практикум: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2010. 550 с.
3. Білецька Л., Савич В., Білецький О. Економічна теорія. Політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Київ : ЦУЛ, 2019. 688 с.
4. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка: Навч. Посіб. К.: Центр учбової літератури, 2021. 672 с.
5. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4469>
6. Макаренко М.І., Семененко Т.О., Петрушенко Ю.М. Макроекономіка: підручник. 2-ге вид., переробл. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с.

Додаткова

1. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі. К.: Основи, 2001. 670 с.
2. Бойда С.В. Тенденції формування споживчого попиту домогосподарств у сучасних умовах. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2023. № 12. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-12-9506>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8872>
3. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2003. 252 с.
4. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл. С. В. Бойда, М. І. Колосінська, С. І. Белей. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 200 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1091>
5. Макроекономіка: базовий курс: навчальний посібник/ І.Й. Малий, І.Ф. Радіонова, Т.Ф. Куценко/ К.:КНЕУ, 2016. 254 с.
6. Менк'ю Г.Н. Макроекономіка: Підручник / Грегорі Н. Менк'ю. К.: Основи, 2000. 588 с.
7. Мікро- та макроекономіка. Практикум: навчальний посібник для студентів освітнього ступеня – бакалавр/ уклад. О.І. Андрусь. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023.

<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/11e732dd-6821-455b-b741-0c42fe49d474/content>

8. McConnell C., Brue S., Flynn S. Economics: principles, problems and policies. 22nd edition. Boston: McGraw-Hill Education, 2020. 960 p.

9. Yaskal, O., Yaskal, I., Kolosinska, M., Boyda, S. (2021) The Informal Employment – Factors and Public Policies for Its Limitation, *Економически изследвания*, Vol. 30, Issue 2, p. 56-73. URL: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/4_Yaskal.pdf

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1082>

Посилання на інформаційні ресурси

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1359>

1. Офіційний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

2. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Національного банку України URL: <https://bank.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL : <https://mof.gov.ua/uk>.

5. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія». URL: <http://etet.org.ua>.

6. Офіційний сайт Інституту економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>.

7. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org/external/>

8. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

9. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>.

10. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

11. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>.