

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування вищого навчального закладу)

економічного факультету

(назва інституту / факультету)

Кафедра економіко-математичного моделювання

(назва кафедри)



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана

/Роман ГРЕШКО/

2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
Web-технології в бізнесі**

(назва навчальної дисципліни)

вибіркова

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»

(назва програми)

Спеціальність 051 Економіка

(вказати: код, назва)

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читасться дисципліна)

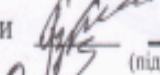
Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Web-технології в бізнесі
(назва навчальної дисципліни)
складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»
(2021 р.)

Розробники: асист. Зюков С. В.
(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри економіко-математичного моделювання

Протокол № 1 від "12" серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Григорків В.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від "12" серпня 2024 року

Голова методичної ради економічного факультету  Грешко Р.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

©Зюков С.В., 2024 рік

1. Мета навчальної дисципліни:

Формування у студентів системи знань з інструментарію веб-технологій, а також формування практичних знань щодо розробки веб-сайтів та веб-додатків.

2. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка (освітня програма: «Економічна кібернетика») вивчення дисципліни «**Web-технології в бізнесі**» сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності:

- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- СК22. Здатність розробки Web додатків, застосовуючи сучасні технології візуалізації даних.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,.

ПРН 33. Використовувати методологію моделювання соціально-економічних систем; оцінювати отримані результати та аргументовано обґрунтовувати прийняті рішення; поєднувати теорію і практику, системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 34. Вміти розробляти системи автоматизованого тестування програмного забезпечення.

ПРН 51. Аргументувати основні методи та засоби реалізації інформаційної діяльності в організації та володіти здатністю розробки основних контурів ІТ-стратегії та ІТ- політики організації залежно від конкретної ситуації.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>Web-технології в бізнесі</u>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	1	4	120	2	15	–	–	15	90	-	залік
Заочна	2	1	4	120	2	4	–	–	4	112	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1.											
Тема 1. Історія створення мережі Інтернет, Web-браузери.		1		-	-	15	-	-	-	-	-	15
Тема 2. Мова гіпертекстової розмітки HTML.		2		-	-	10	-	1	-	1	-	12
Тема 3. Основні конструкції мови HTML, теги, атрибути та коментарі.		2		-	-	10	-	1	-	1	-	12
Тема 4. Форми та елементи керування HTML.		2		-	-	10	-	-	-	-	-	15
Разом за ЗМ1	60	7	-	7	-	45	-	2	-	2	-	-
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2.											
Тема 5. Каскадні таблиці стилів CSS.	11	1	-	1	-	5	-	1	-	1	-	12
Тема 6. Правила побудови селекторів в CSS. Вага стилів.	9	1	-	1	-	10	-	1	-	1	-	12
Тема 7. Розміри елемента. Відступи, межі.	9	2	-	2	-	10	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Стили для форматування тексту.	9	2	-	2	-	10	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Позиціювання елементів.	11	2	-	2	-	10	-	-	-	-	-	10
Разом за ЗМ 2	60	8	-	8	-	45	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	15	-	15	-	90	120	4	-	4	-	112

3.3. Тематика лабораторних занять

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1	Вступ до HTML <i>Завдання:</i> - опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми - на основі файлу (Moodle) виконати практичні завдання	6	-
2	HTML. Теги та атрибути <i>Завдання:</i> - опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми - на основі файлу (Moodle) виконати практичні завдання	7	-
3	Форматування тексту <i>Завдання:</i> - опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми - на основі файлу (Moodle) виконати практичні завдання	7	-
4	Робота з графікою в HTML. <i>Завдання:</i> - опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми - на основі файлу (Moodle) виконати практичні завдання	7	-
5	Каскадні таблиці стилів CSS. <i>Завдання:</i> - опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми - на основі файлу (Moodle) виконати практичні завдання	9	-
6	Адаптивний веб дизайн. <i>Завдання:</i> - опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми - на основі файлу (Moodle) виконати практичні завдання		

3.4. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1	<p>Використання CSS препроцесорів. <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Поняття препроцесора. 2. LESS та SCSS 3. Класифікація препроцесорів.</p> <p><i>Робота над практичними завдання до теми</i></p>	6	-
2	<p>SEO оптимізація <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Особливості роботи пошукових систем. 2. Ключові слова та фрази. 3. Оптимізація метатегів.</p> <p><i>Робота над практичними завдання до теми</i></p>	7	-
3	<p>Позиціонування за допомогою Flex <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Визначення контейнера. 2. Встановлення напрямку гнучких елементів. 3. Керування вирівнюванням гнучких елементів. 4. Керування порядком елементів</p> <p><i>Робота над практичними завдання до теми</i></p>	7	-
4	<p>Фреймворк Bootstrap <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Особливості налаштування. 2. Grid структура сторінки. 3. Використання UI-компонентів.</p> <p><i>Робота над практичними завдання до теми</i></p>	7	-
5	<p>Semantic UI <i>Опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми:</i> 1. Особливості інсталяції. 2. Огляд основних можливостей. 3. Переваги та недоліки.</p> <p><i>Робота над практичними завдання до теми</i></p>	9	-

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання

MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).

MН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи).

MН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

MН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.

MН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо).

MН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерієм підсумкового оцінювання є досягнення здобувачем мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним передбаченим результатом навчання.

Загальна (максимальна) кількість балів, яку здобувач може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить **100** балів, з яких **60** балів здобувач може набрати під час поточного контролю (опитування, тестування, розв'язання задач, виконання індивідуальних завдань та завдань для самостійної роботи) і **40** балів – у процесі підсумкового контролю (екзамену).

У випадку отримання менше 50 балів за результатами поточного та підсумкового контролю, здобувач вищої освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до підсумкового контролю.

Критеріями оцінювання є:

під час *усних* відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання основної, додаткової літератури та інших (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової і вітчизняної практики;

під час виконання *письмових* (презентацій) завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання літературних джерел, прикладів та фактичного матеріалу тощо; цілісність,

системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання тем відбувається з дозволу аспірантури за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференціях).

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують всі завдання, які передбачені. Обов'язковим є посилання на джерела інформації у разі використання відомих ідей, розробок, тверджень.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.3. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).

МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО5 – презентації результатів виконання завдань.

МО7 – підсумковий контроль – екзамен.

МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є усні та письмові (тестування, презентації тощо) відповіді здобувача.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі *заліку* і у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Екзамен проводиться у формі опитування за теоретичним та практичним матеріалом дисципліни.

7. Рекомендована література

1. Фрэйн, Б. HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств [Электронный ресурс] = Responsive Web Design with HTML5 and CSS3 / Б. Фрэйн. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2014. - 1 файл ; 304 с.
2. Роббинс Дженнифер. HTML5, CSS3 и JavaScript. Исчерпывающее руководство / Дженнифер Роббинс. – 4-е издание. – Эксмо, 2014. – 516 с.
3. Веллинг Люк. Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL / Лаура Томсон, Люк Веллинг. – Вильямс, 2008. – 880 с.
4. Гоше, Х. Д. HTML5 [Электронный ресурс] = HTML5 for Masterminds : учеб. пособие / Х. Д. Гоше. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2013. - 1 файл ; 496 с. - (Для профессионалов)
5. Адаптивный дизайн: делаем сайты для любых устройств: Кедлек Тим — Санкт-Петербург, издательство «Питер», 2016
6. Большая книга CSS3. Макфарланд Дэвид — Санкт-Петербург, издательство «Питер», 2016
7. Крамер Э. HTML: наглядный курс Web-дизайна. — М.: Издат. дом “Вильямс”, 2001. — 304 с
8. Основы WEB-дизайна. Самоучитель: Вадим Дунаев — Москва, БХВ-Петербург, 2012
9. Секреты Web-дизайна: Скотт Митчелл — Москва, ИТ Пресс, 2014

8. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича / www.library.chnu.edu.ua.
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського / www.nbuv.gov.ua.
3. Державний комітет статистики України / www.ukrstat.gov.ua/
4. Національний банк України / <http://www.nbuv.gov.ua>
5. Пошукова система / <http://uk.wikipedia.org>