



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (10 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Економічна кібернетика
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Григорків Василь Степанович, професор, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання https://emm.cv.ua/teachers/hryhorkiv-vasyl-stepanovich/ Григорків Марія Василівна, професор, професор кафедри економіко-математичного моделювання https://emm.cv.ua/teachers/hryhorkiv-mariia-vasilivna/
Контактний тел.	Григорків В.С. (+380505281600) Григорків М.В. (+380506418085)
Е-mail:	v.hryhorkiv@chnu.edu.ua m.hryhorkiv@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5123
Консультації	вівторок, 13:00 понеділок, 09:50

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Економічна кібернетика» призначена для формування фундаментальних теоретичних знань та практичних навиків щодо обґрунтування концептуальних, методологічних і методичних підходів до дослідження економічних систем як систем управління, їх моделювання та оптимізації.

Мета навчальної дисципліни: формування базових знань із основ економічної кібернетики – комплексної науки про закони структурної організації та функціонування економічних систем як систем управління, концептуальні засади, методологію та методику їх аналізу, синтезу, моделювання та оптимізації, які служать теоретичним фундаментом для підготовки спеціалістів у галузі економічної кібернетики та управління економічними системами різного рівня ієрархії.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЕЛЕМЕНТИ ТЕОРІЇ СИСТЕМ І МОДЕЛЮВАННЯ	
Тема 1	Загальна характеристика кібернетики та економічної кібернетики як окремих наук
Тема 2	Елементи теорії систем і системного підходу
Тема 3	Моделювання як основний метод кібернетики: теоретичні основи та інструментальні засоби
Тема 4	Системи управління: основні поняття та загальна характеристика
МОДУЛЬ 2. ЗАГАЛЬНА ЗАДАЧА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ТА ЇЇ ХАРАКТЕРИСТИКА. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ІНФОРМАЦІЇ	
Тема 5	Прийняття рішень як реалізація функцій управління
Тема 6	Кількісне вимірювання невизначеності та інформації. Економічна інформація
МОДУЛЬ 3. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ. ЧАСТИНА І	
Тема 7	Характеристика економічних систем та системного підходу при їх дослідженні
Тема 8	Моделі економічних систем
МОДУЛЬ 4. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ. ЧАСТИНА ІІ	
Тема 9	Елементи аналізу й синтезу економічних систем і їх моделей
Тема 10	Оптимізація процесів управління в економічних системах

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).

МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи).

МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.

МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо).

МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Форми та методи контролю:

МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).

МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО5 – презентації результатів виконання завдань.

МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича / www.library.chnu.edu.ua

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського / www.nbuv.gov.ua

3. Державна служба статистики / <http://www.ukrstat.gov.ua>

4. Головне управління статистики у Чернівецькій області / <http://www.cv.ukrstat.gov.ua>

5. Бібліотека економічної кібернетики – <http://cyber-library.org.ua>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Економічна кібернетика» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://emm.cv.ua/wp-content/uploads/2024/10/RP_EK_2024_2025.pdf