



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (10 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Економічна кібернетика
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Григорків Василь Степанович, професор, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання https://emm.cv.ua/teachers/hryhorkiv-vasyl-stepanovich/
Контактний тел.	+380505281600
E-mail:	v.hryhorkiv@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5121
Консультації	вівторок, 13:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Моделювання економіки» спрямована на формування фундаментальних теоретичних знань із принципів, методології та методики економіко-математичного моделювання і набуття практичних навичок застосування його інструментарію для побудови моделей економіки на різних рівнях її ієрархії, дослідження на основі цих моделей реальних економічних явищ, процесів, систем, результати якого дозволяють розробити та приймати ефективні управлінські рішення щодо управління економікою.

Мета навчальної дисципліни: розкрити сутність, теоретичні та прикладні можливості методів моделювання економіки як найбільш ефективних і універсальних наукових методів дослідження економічних явищ, процесів, систем; сформувати теоретичну базу знань з основних принципів та методів моделювання економіки, що складають теоретико-методологічний інструментарій моделювання; використовувати отримані теоретичні знання під час розробки та аналізу типових економіко-математичних моделей і їх застосування під час розв'язання прикладних проблем прийняття управлінських рішень в економіці.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МОДЕЛЮВАННЯ ЯК МЕТОД НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ. МОДЕЛІ МІКРОЕКОНОМІКИ	
Тема 1	Економіка як об'єкт моделювання. Основні методи моделювання економіки
Тема 2	Характеристика та проблеми економіко-математичного моделювання
Тема 3	Моделі поведінки споживачів
МОДУЛЬ 2. МОДЕЛІ МІКРОЕКОНОМІКИ (ПРОДОВЖЕННЯ)	
Тема 4	Виробничі функції
Тема 5	Моделі поведінки виробників
Тема 6	Моделі загальної рівноваги та ринкової економіки
МОДУЛЬ 3. МОДЕЛІ МАКРОЕКОНОМІКИ	
Тема 7	Статичні міжгалузеві балансові моделі та їх узагальнення
Тема 8	Динамічні моделі міжгалузевого балансу та їх узагальнення
МОДУЛЬ 4. МОДЕЛІ МАКРОЕКОНОМІКИ (ПРОДОВЖЕННЯ)	
Тема 9	Концептуальна модель односекторної економіки та неокласичні макровиробничі функції
Тема 10	Моделі економічного зростання

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих програмних результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

Методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).

МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи).

МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).

МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.

МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо).

МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Форми та методи контролю:

МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).

МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО5 – презентації результатів виконання завдань.

МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль – залік / екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Відкриті дані світового банку <http://data.worldbank.org/>
2. Головне управління статистики у Чернівецькій області / <http://www.cv.ukrstat.gov.ua>
3. Державна служба статистики / <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича / www.library.chnu.edu.ua.
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського / www.nbuv.gov.ua.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Моделювання економіки»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

https://emm.cv.ua/wp-content/uploads/2024/10/RP_ME_2024_2025.pdf