



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Економічна кібернетика
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Маханець Любов Леонідівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіко-математичного моделювання (https://emm.cv.ua/teachers/makhanets/)
Контактний тел.	+380506888939
Е-mail:	l.makhanets@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=220
Консультації	вівторок та середа з 11:30 до 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна “Прогнозування соціально-економічних процесів” спрямована на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок у сфері економічного прогнозування. Дисципліна охоплює широкий спектр методів та підходів до прогнозування.

Мета викладання навчальної дисципліни “Прогнозування соціально-економічних процесів” полягає у формуванні системи теоретичних знань та практичних навичок з вивчення методів і моделей прогнозування соціально-економічних процесів, а також їх застосування при прогнозуванні процесів в економічних системах на мікро- та макрорівні.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ПРОГНОЗУВАННЯ	
Тема 1	Система і принципи економічного прогнозування
Тема 2	Прості методи прогнозування
Тема 3	Основні поняття та попередній аналіз часових рядів
Тема 4	Прогнозування часових рядів із використанням ARIMA-моделей
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ	
Тема 5	Прогнозування тенденції на основі згладжування часових рядів
Тема 6	Особливості прогнозування тренд-сезонних процесів
Тема 7	Економетричні методи прогнозування
Тема 8	Суб'єктивні (експертні) методи прогнозування
Тема 9	Оцінювання прогнозів

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, проекти, та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. Інтернет – джерела
1. <http://uk.wikipedia.org>
2. <http://ukrstat.gov.ua/>
3. <http://data.worldbank.org/>
4. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича // www.library.chnu.edu.ua.
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського // www.nbuv.gov.ua.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Прогнозування соціально-економічних процесів» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://emm.cv.ua/wp-content/uploads/2024/10/RP_PSEP_2024_2025.pdf